

Sebastian Altfeld/Lothar Linz

WIESO MACHST DU DAS NICHT?

Eine Orientierungshilfe für Trainer im Umgang mit ihren Athleten

Literatur

- Altfeld, S., Langenkamp, H., Beckmann, J. & Kellmann, M. (2017). Measuring the effectiveness of psychologically oriented basketball drills. *International Journal of Sports Science & Coaching*, 12, 725-736.
- Beckmann-Waldenmayer, D. & Beckmann, J. (2012). *Handbuch sportpsychologischer Praxis*. Balingen: Spitta.
- Blümel, K., Ibrahimagic, A., Menz, F. & Stein, H. (2016). *Leitfaden und Rahmentrainingsplanung für das Training mit Kindern und Jugendlichen*. Hagen: Deutscher Basketball Bund.
- Borggrefe, C., Cachay, K. & Bahlke, S. (2016). „Ich möchte jetzt nicht diskutieren, Jungs!“. *Leistungssport*, 46 (5), 41-47.
- Broadwell, M. (1969). Teaching for learning. *The Gospel Guardian*, 20, 1-3.
- Deci, E. & Ryan, R. (2000). The „what“ and „why“ of goal pursuits: Human needs and the self-determination of behavior. *Psychological Inquiry*, 11, 227-268.
- Harris-Reeves, B. E., Skinner, J., Milburn, P. & Reddan, G. (2013). Applying behavior management strategies in a sport-coaching context. *Journal of Coaching Education*, 6 (2), 87-102.
- Kahneman, D. (2012). *Schnelles Denken, langsames Denken*. München: Siedler Verlag.
- Kahneman, D., Sibony, O. & Sunstein, C. (2021). *Noise: Was unsere Entscheidungen verzerrt und wie wir sie verbessern können*. München: Siedler Verlag.
- Mroz, S. & Korfsmeier, F. (2009). Siegen ist nichts für Verlierer! Teil 2. Spielnaher Wettkampfdruck im Situationstraining als Modifizierung des Abschlussspiels. *Handballtraining*, 31 (3), 12-17.
- Newell, K. & Vaillancourt, D. (2001). Dimensional change in motor learning. *Human Movement Science*, 20, 695-715.
- Prochaska, J. O. & DiClemente, C. C. (1982). Trans-theoretical Therapy: Toward a more integrative model of change. *Psychotherapy: Theory, Research, and Practice*, 19, 276-288.
- Treml, A. K. & Becker, N. (2004). Lernen. In H. Krüger & W. Helsper (2004), *Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft* (S. 103-114). Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- Vella, S., Oades, L. & Crowe, T. (2011). The role of the coach in facilitating positive youth development: Moving from theory to practice. *Journal of Applied Sport Psychology*, 23 (1), 33-48.

Korrespondenzadresse

Dr. Sebastian Altfeld, Bahnhofstr. 6, 58642 Iserlohn
E-Mail: mail@sebastian-altfeld.de