

Hans-Dieter te Poel

ZUM TRAINING DER RAUM-ORIENTIERUNG IN DEN GROSSEN SPORTSPIELEN

Beispiele für Spielmöglichkeiten im Angriffsspiel des Nachwuchsleistungsfußballs

Literatur

- Aguiar, M., Botelho, G., Lago, C., Maças, V. & Sampaio, J. (2012). A Review on the effects of soccer small-sided games. *Journal of Human Kinetics*, 33, 103-113.
- Furley, P. & Memmert, D. (2009). Aufmerksamkeits-training im Sportspiel. *Leistungssport*, 39 (3), 33-36.
- Furley, P. & Memmert, D. (2013). „Whom should I pass to?“ The more options the more attentional guidance from working memory. *PLoS One*, 8 (5), e62278. (<http://dx.plos.org/10.1371/journal.pone.0062278>).
- Gigerenzer, G. (2014). *RISIKO. Wie man die richtigen Entscheidungen trifft*. München: Verlagsgruppe Random House GmbH.
- Guilford, J. P. (1967). *The Nature of Human Intelligence*. New York: McGraw-Hill.
- Hohmann, A. (2014). *Techniktraining zur Entwicklung der Spielfähigkeit in den Spportsportarten*. Download unter http://www.sport.uni-bayreuth.de/spo_wiss_l/de/research/b_projects/Techniktraining_Sportspiel/index.html.
- Hossner, E.-J. (2005). Sportspiel aus bewegungswissenschaftlicher Sicht. In A. Hohmann, M. Kolb & K. Roth (Hrsg.), *Handbuch Sportspiel* (S. 116-131). Schorndorf: Verlag Karl Hofmann.
- Hüttermann, S. & Memmert, D. (2014). The influence of motivational and mood states on visual attention: A quantification of systematic differences and casual changes in subjects' focus of attention. *Cognition and Emotion* (doi:10.1080/02699931.2014.920767).
- Hüttermann, S. & Memmert, D. (2017). The attention window: A narrative review of limitations and opportunities influencing the focus of attention. *Research Quarterly of Exercise and Sport*, 88 (2), 169-183.
- Hyballa, P. & te Poel, H.-D. (2015). *German Soccer Passing Drills*. Aachen: Meyer & Meyer.
- Hyballa, P. & te Poel, H.-D. (2016). *Modernes Dribbling. Spiele entscheiden durch individuelle Stärke. Vom 1 vs. 1 offensiv zum Raum-Dribbling*. Aachen: Meyer & Meyer.
- Hyballa, P., te Poel, H.-D. & Schulze-Marmeling, D. (2018): „Trainer, wann spielen Wir! Spielformen für den Fußball von heute und morgen“. Göttingen: Verlag Die Werkstatt.
- Karnath, H.-O. & Thier, P. (2012). *Kognitive Neurowissenschaften*. Berlin/Heidelberg: Springer.
- Memmert, D. (2012). Kreativität im Sportspiel. *Sportwissenschaft*, 42, 38-49.
- Memmert, D. (2014). Training der Aufmerksamkeitsrichtung und -lenkung im Sportspiel. In K. Zentgraf & J. Munzert (Hrsg.), *Kognitives Training im Sport* (S. 117-136). Göttingen: Hogrefe.
- Memmert, D. (2015). *Teaching Tactical Creativity in Sport. Research and Practice*. New York: Routledge.
- Memmert, D. & Roth, K. (2003). Individuالتaktische Leistungsdiagnostik im Sportspiel. *Spectrum der Sportwissenschaften*, 15, 44-70.
- Olthof, S. (2019). *Small-sided Games in Youth Soccer: Performance and Behavior Compared to the Official Match*. Groningen: Rijksuniversiteit Groningen. Download unter <https://doi.org/10.33612/diss.96266862>.
- Raab, M. (2000). *SMART. Techniken des Taktiktrainings – Taktiken des Techniktrainings*. Köln: Sport und Buch Strauß.
- Roth, K. (Hrsg.). (1996). *Techniktraining im Spitzensport. Alltagstheorien erfolgreicher Spitzentrainer*. Köln: Sport und Buch Strauss.
- Roth, K. (2005a). Techniktraining. In A. Hohmann, M. Kolb & K. Roth (Hrsg.), *Handbuch Sportspiel* (S. 335-341). Schorndorf: Verlag Karl Hofmann.
- Roth, K. (2005b). Taktiktraining. In A. Hohmann, M. Kolb & K. Roth (Hrsg.), *Handbuch Sportspiel* (S. 342-349). Schorndorf: Verlag Karl Hofmann.
- te Poel, H.-D. (2017). Kreativitätsförderung im Sportunterricht – ein Beispiel. *sportunterricht. Lehrhilfen für den Sportunterricht*, 66 (6),1-5.
- te Poel, H.-D. (2021). The Game Inside. *sportunterricht. Lehrhilfen für den Sportunterricht*, 70 (7), 321-327.
- te Poel, H.-D. & Memmert, D. (2017). *10 Fußballstunden (Klasse 5-7). Sportpocket Fußball*. Schorndorf: Hofmann-Verlag.
- te Poel, H.-D. & Hyballa, P. (2018). Methodenvielfalt statt Methodeneinfalt im Sport(spiel)unterricht. *sportunterricht. Lehrhilfen für den Sportunterricht*, 67 (1), 21-24.
- Winkelmann, N. (2021). *The Language of Coaching. The Art & Science of Teaching Movement*. Campaign: Human Kinetics.

Korrespondenzadresse

Hans-Dieter te Poel, Dipl.-Sportwiss., Deutsche Sporthochschule Köln, Institut für Trainingswissenschaft und Sportinformatik, Am Sportpark Müngersdorf 6, 50933 Köln
E-Mail: sport@tepoel.eu