

Wolfram Sperling

# DIE ZEZ-METHODE ALS SPIELER-ORIENTIERTER VERMITTLUNGS-ANSATZ

Anmerkungen zum Beitrag von Julia Brinkschröder in *Leistungssport* 50 (6), 47-51

## Literatur

- Barth, B. (2006). Fußball spielen und lesen lernen. Ein Modellprojekt an der Grundschule Liebertwolkwitz. *Betrifft Sport. Zeitschrift für den Schulsport*, 28 (4), 6-14.
- Barth, B. & Sperling, W. (2007). Die Ausbildung von Handlungskompetenz im sportartspezifischen Übungs- und Trainingsprozess bei Kindern. *Leistungssport*, 37 (6), 4-11.
- Bös, K. & Seidel, I. (Hrsg.) (2009). *TROPS – Das Lehrwerk für den Sportunterricht in Klasse 5/6. Schülerbuch; Übungsheft; Lehrerhandreichung*. Stamsried: Care-Line.
- Brinkschröder, J. (2020). Die ZEZ-Methode als spielerorientierter Vermittlungsansatz im Leistungssport. *Leistungssport*, 50 (6), 47-51
- Dawydow, W. W., Lompscher, J. & Markowa, A. P. (1982). *Ausbildung der Lerntätigkeit bei Schülern*. Berlin: Volk und Wissen Volkseigener Verlag.
- Jäger, K. & Oelschlägel, G. (1977). *Kleine Trainingslehre* (3. Aufl.) Sportverlag Berlin.
- Lenk, H. (1989). *Der mündige Athlet: ein Leitbild*. Magglingen, 46 (6, 2 f.
- Oelschlägel, G. (1985). *Mein TZ-Trainingstagebuch*. Hrsg. DTSB-Bundesvorstand Berlin (3. stark überarbeitete Auflage)
- Stadler, R. (2011). Sportkundliches Lernen. Didaktische Aspekte, Entwicklungen und Anregungen für die Praxis. In Baadtke, S. et al. (Hrsg.), *Kinder bewegen – Energien nutzen. Kongressbeiträge* (S. 43-61). Landau: Empirische Pädagogik e.V.
- Rogalski, N. & Degel, E.-G. (1973). *Fußball*. Sportverlag Berlin. (2. überarbeitete Auflage).
- Stichert, K.-H. (1970). *Sportschwimmen*. Sportverlag Berlin.
- Zempel, U. (1996). Vom Straßenfußball lernen – Eine Rückbesinnung auf alte „Zeiten“. *Fußballtraining*, 14 (9), 13-18.

## Korrespondenzadresse

PD Dr. paed. habil. Wolfram Sperling, Universität Leipzig, Sportwissenschaftliche Fakultät, FG Schwimmsport, Jahnallee 59, 04109 Leipzig  
E-Mail: sperling@rz.uni-leipzig.de