

Lisa Moser/Dirk Heering

DROP-OUT IM NACHWUCHSLEISTUNGSSPORT

Eine Untersuchung am Beispiel des alpinen Skirennsports

Literatur

- Albert, A. (2010). *Bindung und Drop-out im Nachwuchsleistungssport – eine empirische Studie an D-Kaderathleten in Baden-Württemberg*. Dissertation. Download unter <https://kobra.uni-kassel.de/bitstream/handle/123456789/2011032236691/DissertationAndreasAlbert.pdf?sequence=5&isAllowed=y>.
- Alfermann, D. & Gross, A. (1998). Erleben und Bewältigen des Karriereendes im Hochleistungssport. *Leistungssport*, 28 (2), 45-48.
- Alfermann, D. & Stoll, O. (Hrsg.) (1999). Sportlerinnen zwischen Anschluss- und Leistungsmotivation: Eine qualitative Studie zu Drop-out und Bindung im Tennis. In D. Alfermann, O. Stoll & S. Pomsel (Hrsg.), *Motivation und Volition im Sport: vom Planen zum Handeln* (S. 147-152). Köln: bps-Verlag.
- Breuer, C. & Feiler, S. (2019). *Sportvereine in Deutschland: Organisationen und Personen. Sportentwicklungsbericht für Deutschland 2017/2018 – Teil 1*. Download unter https://cdn.dosb.de/user_upload/www.dosb.de/Sportentwicklung/SEB/SEB_Bundesbericht_2019.pdf.
- Bußmann, G. (1995). *Drop-out-Problematik in der Frauenleichtathletik: Eine Ursachenanalyse bei C-Kader-Athletinnen*. Köln: Sport und Buch Strauß.
- Elbe, A.-M., Beckmann, J. & Szymanski, B. (2003). Das Drop-out Phänomen an Eliteschulen des Sports – ein Problem der Selbstregulation? *Leistungssport*, 33 (3), 46-49.
- Engbert, K., Werts, T., Kiss, A. & Beckmann, J. (2015). *Abschlussbericht für das BISP-Forschungsprojekt: Entwicklung und Umsetzung einer sportpsychologischen Rahmenkonzeption im Deutschen Skiverband, Ski Alpin, für die Talentförderung, Ausbildung und Coaching*. Download unter http://www.bisp.de/SharedDocs/Downloads/Praesentationen_Referate_Veranstaltungen/Abschlussbericht_Ski_Alpin.pdf?__blob=publicationFile&v=1.
- Franke, R., Böttcher, R. & Vitzthum, K. (1998). Das Ende der Karriere von Spitzensportlern. Eine qualitative Studie anhand der Grounded Theory. *Psychologie und Sport*, 5 (4), 140-151.
- Fuchs, R. (2001). Entwicklungsstadien des Sporttreibens. *Sportwissenschaft*, 31 (3), 255-281.
- Heering, D. (2019). Leistungsstrukturmodell im alpinen Skirennsport. Teil 2: Auswirkungen auf das Training in der U14. *Leistungssport*, 49 (5), 36-41.
- Holz, P. (1988). Probleme des Ausstiegs von Jugendlichen aus dem Leistungssport. *Leistungssport*, 18 (1), 5-10.
- Kröger, C. (1987). *Zur Drop-out-Problematik im Jugendleistungssport: Eine Längsschnittuntersuchung in der Sportart Volleyball*. Frankfurt am Main: Deutsch Verlag.
- Lindner, K. J., Johns, D. P. & Butcher, J. (1991). Factors in withdrawal from youth sport: A proposed Model. *Journal of Sport Behaviour*, 14 (1), 3-18.
- Mey, G. & Mruck, K. (2010). Interviews. In G. Mey & K. Mruck (Hrsg.), *Handbuch Qualitative Forschung in der Psychologie* (S. 423-435). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Rieger, A. (2015). *Drop-out im Skisport – Eine empirische Untersuchung zu den Altersklassen U12-U18 im leistungsmäßigen Skisport*. Unveröffentlichte Bachelorarbeit, Hochschule für Angewandtes Management Ismaning.
- Robert Koch Institut (RKI) (2020). *Informationen zur Ausweisung internationaler Risikogebiete durch das Auswärtige Amt, BMG und BMI*. Download (25.9.2020) unter https://www.rki.de/DE/Content/InfAZ/N/Neuartiges_Coronavirus/Risikogebiete_neu.html.
- Salamon, B. (2020). *Juniorenfußball: Schule statt Verein, Playstation statt Bolzplatz. Deutschland verliert 3450 Nachwuchsteams in einem Jahr*. Download (23.11.2020) unter https://www.kicker.de/deutschland_verliert_3450_nachwuchsteams_in_einem_jahr_-771787/artikel.
- Singh, A., Vogt, L. & Hohmann, A. (2015). Konzepte erfolgreichen Nachwuchstrainings (KerN). Im Spannungsfeld von „Profession“ und Erfahrungswissen: Erziehung als Handlungsorientierung und -problem im Nachwuchstraining. *Leistungssport*, 45 (2), 11-16.
- Steiner, M. (2009). Early School Leaving und Schulversagen im österreichischen Bildungssystem. In W. Specht (Hrsg.), *Nationaler Bildungsbericht Österreich 2009, Band 2: Fokussierte Analysen bildungspolitischer Schwerpunktthemen* (S. 141-159). Download unter https://www.bifie.at/wp-content/uploads/2017/05/2009-06-16_NBB-Band2.pdf.
- Vedder, G. (2019). *Generation Z – veränderte Anforderungen an Hochschulen und Arbeitgeber*innen*. *Career Service Papers CPI7/19* (S. 9-12). Siegen: Universität-Verlag.
- Wippert, P.-M. (2002). *Karriereverlust und Krise*. Schorndorf: Verlag Karl Hofmann.

Korrespondenzadresse

Lisa Moser, B.A. und Master-Studentin, Sonnenstraße 1A, 84571 Reischach
E-Mail: Lisa.Moser@edu.fham.de