Fynn Bergmann/Johannes Danner/Florian Schultz/Dietmar Pollmann/Oliver Höner

TALENTDIAGNOSTIK VON FUSSBALLTORHÜTERN

Entwicklung und Evaluation eines sensomotorischen Koordinationstests

Literatur

Ali, A. (2011). Measuring soccer skill performance: A review. *Scandinavian Journal of Medicine and Science in Sports, 21* (2), 170-184.

Bergkamp, T. L. G., Niessen, A. S. M., den Hartigh, R. J. R., Frencken, W. G. P. & Meijer, R. R. (2019). Methodological issues in soccer talent identification research. *Sports Medicine, 49* (9), 1317-1335.

Bergmann, F. (2019). *Sensomotorischer Koordinationstest für Torhüter im Nachwuchsfußball. Konzeption und Evaluation eines Testverfahrens zur begleitenden Leistungsdiagnostik*. Eberhard Karls Universität Tübingen & Universität Bielefeld: Unveröffentlichte Masterarbeit.

Bös, K. (2017). *Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, Motorische Funktionstests, Fragebögen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren* (3., überar. und veränd. Aufl.). Göttingen: Hogrefe.

Busch, C. (2017). *Koordinationstraining für den Fußballtorwart*. Köln: Sportverlag Strauß.

Deutscher Fußball-Bund (2016). *Leitfaden Torwartspiel. U-Nationalmannschaften weiblicher und männlicher Bereich*. Münster: Philippka-Sportverlag.

Ferrauti, A. Knoop, M., Pischetsrieder, H & Lange, P. (2009). Entwicklung einer Testbatterie für den Fußball-Torhüter. *Leistungssport, 39* (4), 16-24.

Greiber, P. (2015). *Torhüter systematisch ausbilden. Handbuch für alle Altersklassen*. Münster: Philippka-Sportverlag.

Höner, O. (2013). Talentprognose: Ergebnisse zur technomotorischen Leistungsdiagnostik im DFB-Talentförderprogramm. In Deutscher Fußball-Bund (Hrsg.), *2. DFB Wissenschaftskongress 2013* (S. 56-63). Frankfurt am Main: DFB.

Höner, O., Larkin, P., Leber, T. & Feichtinger, P. (2020). Talentauswahl und -entwicklung im Sport. In J. Schüler, M. Wegner & H. Plessner (Hrsg.), *Sportpsychologie. Grundlagen und Anwendung* (S. 499-530). Berlin/Heidelberg: Springer.

Höner, O., Leyhr, D. & Kelava, A. (2017). The influence of speed abilities and technical skills in early adolescence on adult success in soccer: A long-term prospective analysis using ANOVA and SEM approaches. *PLoS ONE, 12* (8), 1-15.

Höner, O., Votteler, A., Schmid, M., Schultz, F. & Roth, K. (2015). Psychometric properties of the motor diagnostics in the German football talent identification and development programme. *Journal of Sports Sciences, 33* (2) 145-159.

Hughes, M., Caudrelier, T., James, N., Redwood-Brown, A., Donnelly, I., Kirkbride, A. & Duschesne, C. (2012). Moneyball and soccer – An analysis of the key performance indicators of elite male soccer players by position. *Journal of Human Sports & Exercise, 7* (2), 402-412.

Ibrahim, R., Kingma, I, de Bodde, V. A., Faber, G. S. & van Dieën, J. H. (2019). Kinematic and kinetic analysis of the goalkeeper's diving save in football. *Journal of Sports Science, 37* (3), 313-321.

Johnston, K., Wattie, N., Schorer, J. & Baker, J. (2018). Talent identification in sport: a systematic review. *Sports Medicine, 48* (1), 97-109.

Knoop, M., Fernandez-Fernandez, J. & Ferrauti, A. (2013). Evaluation of a specific reaction and action speed test for the soccer goalkeeper. *Journal of Strength and Conditioning Research, 27* (8), 2141-2148.

Koitka, J. (2002). Torhüter von morgen ausbilden. *Fußballtraining, 20* (10), 18-23.

Kollath, E. (2005). Egal was kommt, wir halten! *Fußballtraining, 23* (8), 26-29.

Leitert, H. (2001). Torwartspezifische Leistungsdiagnostik unter Berücksichtigung der Komponenten Taktik, Technik und Kondition. In P. Lange (Hrsg.), *Leistungsdiagnostik und Coaching im Fußball. Beiträge und Analysen zum Fußballsport XIII* (S. 79-87). Hamburg: Czwalina.

Leyhr, D., Kelava, A. Raabe, J. & Höner, O. (2018). Longitudinal motor performance development in early adolescence and its relationship to adult success: An 8-year prospective study of highly talented soccer players. *PLoS ONE, 13* (5), 1-16.

Lottermann, S, Laudenklos, P., Friedrich, A. (2003). Techniktraining – mehr als reine Ballarbeit. Ein Testverfahren zur Diagnostik technisch-koordinativer Fähigkeiten. *Fußballtraining, 21* (4), 5-15.

Mulqueen, T. & Woitalla, M. (2011). *The Complete Soccer Goalkeeper. Techniques & Tactics for Stopping Every Shot*. Champaign (IL): Human Kinetics.

Pabst, K. & Simon, F. (1998). Koordination – das neue Torhütertraining. Altersgemäße Übungs- und Spielformen für das Torhütertraining (Teil 1). *Fußballtraining, 16* (7), 30-35.

Pabst, K. & Simon, F. (1999). Koordination – das neue Torhütertraining. Altersgemäße Übungs- und Spielformen für das Torhütertraining (Teil 2). *Fußballtraining, 17* (9), 21-25.

Rebelo-Gonçalves, R., Figueiredo, A. J., Coelho-e-Silva, M. J. & Tessitore, A. (2016). Assessment of technical skills in young soccer goalkeepers: reliability and validity of two goalkeeper-specific-tests. *Journal of Sports Science and Medicine, 15* (3), 516-523.

Rechner, M. & Memmert, D. (2010). Das technisch-taktische Anforderungsprofil des modernen Fußballtorwarts. *Leistungssport, 40* (4), 32-37.

Russel, M. & Kingsley, M. (2011). Influence of exercise on skill proficiency in soccer. *Sports Medicine, 41* (7), 523-539.

Schlieck, T. (2010). Mit dem zweiten (Auge) hält man besser! Mit Kartenspielen und Augenklappen das Torwartspiel optimieren. *Fußballtraining, 44* (6/7), 76-85.

Schultz, F. (2014). *Antizipation von Fußballtorhütern. Untersuchung zur Konzeption einer kognitiven Leistungsdiagnostik im Kontext der sportwissenschaftlichen Talentforschung*. Hamburg: Dr. Kovaç.

Schultz, F., Daniel, J. & Höner, O. (2018). Antizipation von Fussballtorhütern. Konzeption und Evaluation einer kognitiven Leistungsdiagnostik. *Leistungssport, 48* (1), 50-55.

Sieghartsleitner, R., Zuber, C., Zibung, M. & Conzelmann, A. (2019). Science or coaches' eye? – Both! Beneficial collaboration of multidimensional measurements and coach assessments for efficient talent selection in elite youth football. *Journal of Sports Science and Medicine, 18* (1), 32-43.

West, J. (2018). A review of the key demands for a soccer goalkeeper. *International Journal of Sport Science & Coaching, 13* (6),1215-1222.

White, A., Hills, S. P., Cooke, C. B., Batten, T., Kilduff, L. P., Cook, C. J., Roberts, C. & Russel, M. (2018). Match-play and performance tests responses of soccer goalkeepers: a review of current literature. *Sports Medicine, 48* (11), 2497-2516.

Korrespondenzadresse

Fynn Bergmann, wissenschaftlicher Mitarbeiter, Eberhard Karls Universität Tübingen, Institut für Sportwissenschaft, Wilhelmstraße 125, 72074 Tübingen
E-Mail: fynn.bergmann@uni-tuebingen.de

Auf den Folgeseiten finden Sie das ausführliche Testmanual des sensomotorischen Koordinationstests zur Talentdiagnostik von Fußballtorhütern in der frühen Adoleszenz.

EBERHARD KARLS
UNIVERSITÄT
TÜBINGEN

Institut für Sportwissenschaft – Arbeitsbereich Sportpsychologie & Methodenlehre

Testmanual

Sensomotorischer Koordinationstest

zur Talentdiagnostik von Fußballtorhütern
in der frühen Adoleszenz (U11-U15)

Fynn Bergmann, Dr. Johannes Danner, Dr. Florian Schultz,

Dr. Dietmar Pollmann, Efthimios Kompodietas & Prof. Dr. Oliver Höner

Impressum

Autoren:
Fynn Bergmann (Eberhard Karls Universität Tübingen)
Dr. Johannes Danner (Deutscher Fußball-Bund)
Dr. Florian Schultz (Eberhard Karls Universität Tübingen)
Dr. Dietmar Pollmann (Universität Bielefeld)
Efthimios Kompodietas (Referent für den Deutschen Fußball-Bund)
Prof. Dr. Oliver Höner (Eberhard Karls Universität Tübingen)

Auflage:
1. Auflage: Januar 2021

Copyright:
Eberhard Karls Universität Tübingen
Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät
Institut für Sportwissenschaft
Arbeitsbereich Sportpsychologie & Methodenlehre

Bildnachweis:
Fynn Bergmann

Abgebildete Personen:
Pablo Calac (Spieler)
Fynn Bergmann (Trainer)

Zitation dieses Testmanuals:
Bergmann, F., Danner, J., Schultz, F., Pollmann, D., Kompodietas, E. & Höner, O. (2021). *Testmanual. Sensomotorischer Koordinationstest zur Talentdiagnostik von Fußballtorhütern in der frühen Adoleszenz (U11-U15).* Tübingen: Eberhard Karls Universität.

Genderhinweis:
Aufgrund einer besseren Lesbarkeit verwenden wir im Folgenden ausschließlich das generische Maskulinum. Sämtliche Personenbezeichnungen gelten gleichermaßen für alle Geschlechter.

Kontaktdaten:
Fynn Bergmann (Wissenschaftlicher Mitarbeiter)

Eberhard Karls Universität Tübingen
Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät
Institut für Sportwissenschaft
Arbeitsbereich Sportpsychologie & Methodenlehre
Wilhelmstraße 124
72072 Tübingen

E-Mail: fynn.bergmann@uni-tuebingen.de
Telefon: 07071 29-72666

Ohne ausdrückliche Genehmigung der Autoren ist es nicht gestattet, den Inhalt dieses Testmanuals zu vervielfältigen.

Inhaltsverzeichnis

Vorbemerkungen 1

Organisatorische Rahmenbedingungen 2

Allgemeine Anmerkungen 2

Testvorbereitung 2

Testdurchführung 3

Testübersicht 5

Detaillierte Testbeschreibungen 8

1. Wurf- und Fang-Test (WFT I) 8

2a/b: Wurf- und Fang-Test gekreuzt (WFT II) 10

3. Rückprall-Test (RT) 12

4. Ballfang-Test (BT) 14

5. Schritt-Test (ST) 16

6. Torwart-Bewegungs-Test (TBT) 18

Testaufbau 20

Materiallisten 20

Anleitung zum Aufbau der Einzeltests 21

Literatur 24

Anhänge 24

Vorbemerkungen

Die Identifikation talentierter Nachwuchsfußballer ist ein komplexer Prozess, da zahlreiche Faktoren die aktuelle und zukünftige Leistungsfähigkeit der Spieler beeinflussen. Im Fußball liegen Erkenntnisse über aussagekräftige Talentprädiktoren vor, sodass deren objektive Erfassung durch leistungsdiagnostische Verfahren möglich ist. Die Ergebnisse dieser Diagnostiken können das subjektive "Trainerauge" durch zusätzliche Hinweise auf besonders talentierte Spieler unterstützen und ermöglichen zudem die Ableitung von individuellen Trainingsempfehlungen. Da etablierte fußballspezifische Diagnostiken vor allem auf das Anforderungsprofil der Feldspieler ausgerichtet sind, wurde der *Sensomotorische Koordinationstest zur Talentdiagnostik von Fußballtorhütern* entwickelt.

Die Zielgruppe sind Torhüter in der frühen Adoleszenz (U11-U15). Darüber hinaus können jedoch auch an der Torwartposition interessierte und/oder von den Trainern als hierfür talentiert empfundene Spieler teilnehmen. Durch die Testbatterie werden verschiedene koordinative Fähigkeiten erfasst, denen in der Fachliteratur eine große Bedeutung für den Fußballtorwart zugeschrieben werden. Die Testaufgaben umfassen die Ballkoordination (alle Testverfahren), Auge-Hand-Feinkoordination, Auge-Hand-Koordination und Bewegungsgeschicklichkeit (jeweils zwei Testverfahren). Eine Diagnostik dieser Fähigkeiten ist insbesondere in der frühen Adoleszenz relevant, da sie als wichtige Grundlagen für die Spezialisierung auf die Torwartposition (z. B. für das Erlernen von Torwarttechniken) angesehen werden.

Die Testbatterie wurde in einer ersten wissenschaftlichen Evaluation bereits auf die Erfüllung der wissenschaftlichen Testgütekriterien überprüft (Bergmann, Danner, Schultz, Pollmann & Höner, 2021). Sie befindet sich jedoch zum aktuellen Zeitpunkt weiterhin in der Erprobungsphase. Um zusätzliche Erkenntnisse gewinnen zu können, ist ein Einsatz der Testbatterie in der Sportpraxis unerlässlich. Sollten Sie die Testbatterie einsetzen, würden wir uns über Rückmeldungen zu den Testaufgaben, der Testdurchführung sowie zu diesem Testmanual freuen, um die Anwendbarkeit in der Praxis evaluieren zu können.

Dieses Testmanual liefert Hinweise für den Einsatz der Testbatterie in der Sportpraxis, welche für eine objektive Durchführung von Bedeutung sind. Bevor Sie die Testbatterie einsetzen, sollten Sie daher die folgenden Seiten aufmerksam lesen und die notwendigen Testvorbereitungen treffen.

Organisatorische Rahmenbedingungen

Allgemeine Anmerkungen

Folgende Vorgaben und Hinweise sollten unbedingt beachtet werden, um eine objektive Durchführung der Diagnostik zu gewährleisten. Genauigkeit und Präzision haben beim Testaufbau, der Testdurchführung sowie der Dokumentation der Testdaten oberste Priorität. Die Umsetzung dieser Bedingungen wird erleichtert, wenn möglichst viele Testhelfer für die Diagnostik zur Verfügung stehen. Nach Hinweisen zur Testvorbereitung und einer Testübersicht werden detaillierte Hinweise für die Testdurchführung sowie dem Testaufbau gegeben. Der Anhang beinhaltet Kopiervorlagen eines Fragebogens zur Erfassung personenbezogener Daten, ein individuelles Testprotokoll sowie ein weiteres Gruppentestprotokoll für größere Testgruppen. Diese Kopiervorlagen dienen als Hilfsmittel der Testdurchführung und -dokumentation.

Testvorbereitung

Testmaterial

Die Materialien, die für den Aufbau und die Durchführung der Testverfahren benötigt werden (siehe dazu S. 20), sollten vor jeder Testdurchführung auf ihre Vollständigkeit überprüft werden. Des Weiteren sollte die Stoppuhr auf einem Smartphone oder einem Tablet mit Testzeiten von 20 und 30 Sekunden sowie einem dreisekündigen Countdown vorbereitet werden.

Testort

Die Durchführung der Testverfahren erfolgt bestenfalls in einer Sporthalle. Bei allen Tests sollte für ein möglichst ruhiges Umfeld gesorgt werden, damit die Konzentration der Torhüter sowie der Testleiter nicht gestört wird. Sofern dies möglich ist, sollten alle Tests mit Ausnahme des *Torwart-Bewegungs-Tests* mit dem Blick zur Hallenwand durchgeführt werden, damit die Torhüter nicht durch Hintergrundbewegungen gestört werden.

Testaufbau

Der Aufbau der Einzeltests wird in diesem Testmanual im Anschluss an die Testbeschreibungen ausführlich erläutert (siehe S. 21 ff.). Diese Vorgaben sind für einen objektiven Einsatz der Testbatterie von großer Bedeutung, um eine Vergleichbarkeit der Testergebnisse zu gewährleisten.

Testgruppe

Optimalerweise wechseln sich zwei oder drei Torhüter bei den Tests ab, um ausreichend Pausenzeiten zu gewährleisten. Die Testgruppe sollte aus nicht mehr als drei Torhütern bestehen, um einen möglichst reibungslosen und zeitökonomischen Ablauf sicherzustellen. Bei größeren Testgruppen ist ein Stationsbetrieb mit mehreren Testleitern empfehlenswert.

Testdurchführung

Erfassung personenbezogener Daten

Vor der Durchführung der Testbatterie werden die personenbezogenen Daten mithilfe des Torwartfragebogens (siehe Anhang 1) erhoben. Die lückenlose Erfassung dieser Daten ist für die Interpretation der Testergebnisse notwendig. Neben einer Reihe anderer Daten wird die Dauer der bisherigen Torwartkarriere erhoben, da die Torhüter das Fußballspielen häufig als Feldspieler begonnen haben oder möglicherweise weiterhin (auch) als Feldspieler aktiv sind. Deshalb können sowohl die Erfahrung als Torhüter als auch als Feldspieler angegeben werden.

Zur Erfassung der Handgröße werden die Handlänge (gemessen vom Beginn des Handballens bis zur Fingerspitze des Mittelfingers), die Handbreite (gemessen als Umfang unmittelbar unterhalb der Handknöchel, wenn der Torwart eine Faust bildet) sowie die Handspanne (größtmögliche Distanz zwischen der Daumenspitze und der Spitze des kleinen Fingers bei gespreizter Hand) in Zentimetern gemessen.

Handlänge

Handbreite

Handspanne

Aufwärmen

Vor der Durchführung der Testbatterie ist eine vollständige Erwärmung notwendig. Nach einer zehnminütigen koordinativen Lauferwärmung (z. B. Lauf-ABC), sollte für ca. 7-8 Minuten eine torwartspezifische Erwärmung mit Bällen (z. B. Bälle volley in die

Hände schießen) erfolgen. Die Erwärmung wird durch einen Testhelfer angeleitet und sollte den möglicherweise zeitgleich stattfindenden Testaufbau nicht stören.

Probeversuche

Vor jedem Test werden Probeversuche durchgeführt, um sicherzustellen, dass die Torhüter den Testablauf verstanden haben. Die Anzahl variiert von zwei bis vier Probeversuchen und wird in den jeweiligen Testbeschreibungen detailliert erläutert.

Pausenzeiten

Um zuverlässige Testergebnisse generieren zu können, ist es von großer Bedeutung, die Tests im erholten Zustand durchzuführen. Aus diesem Grund sollten die Tests sowohl vor dem Training absolviert werden als auch, wenn möglich, im Wechsel mit anderen Torhütern der Testgruppe, um ausreichend Pausenzeiten zu gewährleisten. Für den Fall, dass nur ein Torwart getestet wird, sollte die Pausenzeit in etwa der Testzeit entsprechen.

Fehlversuche

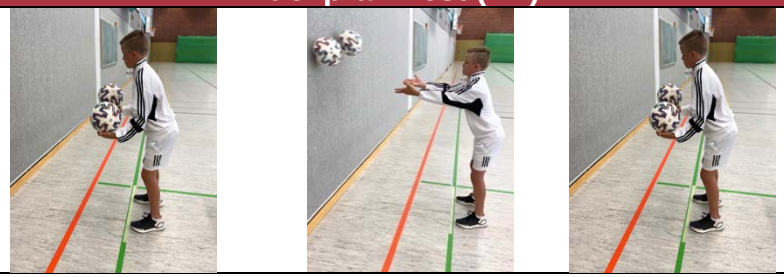
Die Regelung bzgl. Fehlversuchen ist bei jedem Testverfahren individuell gestaltet. Entsprechende Vorgaben werden bei den Testbeschreibungen sowie möglichen Fehlerbildern angegeben.

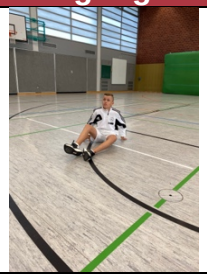
Testdokumentation

Zur Dokumentation der Testleistung sind zwei Testprotokolle entwickelt worden (siehe Anhang). Im individuellen Testprotokoll werden zunächst der Name, das Geburtsdatum sowie der Verein/Verband/Stützpunkt des Torwarts notiert. Außerdem werden der Testbeginn und das Testende festgehalten. Darüber hinaus gibt es ein gesondertes Feld, auf der die Gruppengröße der teilnehmenden Torhüter eingetragen wird. Die gültigen Testdurchgänge werden im jeweiligen Feld notiert. Zusätzlich gibt es ein Feld, in dem der beste Testdurchgang bzw. beim *Torwart-Bewegungs-Test* die beste Gesamtpunktzahl eingetragen wird. Ein zweites Gruppentestprotokoll kann bei größeren Testgruppen und insbesondere bei einem Stationsbetrieb eingesetzt werden, da die Testergebnisse mehrerer Torhüter auf einem Blatt dokumentiert werden können.

Testübersicht

	Wurf- und Fang-Test (WFT I)	Wurf- und Fang-Test gekreuzt (WFT II)
Testaufbau	Der TW steht hinter einer Hallenlinie (alternativ Klebebandlinie) und hat in jeder Hand einen Jonglierball, die sich farblich unterscheiden. Der Blick des TW sollte zu einer Hallenwand gerichtet sein, um Störungen durch Hintergrundbewegungen zu reduzieren.	Der TW steht hinter einer Hallenlinie (alternativ Klebebandlinie) und hat in jeder Hand einen Jonglierball, die sich farblich unterscheiden. Der Blick des TW sollte zu einer Hallenwand gerichtet sein, um Störungen durch Hintergrundbewegungen zu reduzieren.
Testdurchführung	Der TW wirft die Jonglierbälle aus einer schulterbreiten Armhaltung gleichzeitig von der einen in die andere Hand. Ein im Voraus festgelegter Ball (farblich markiert) wird dabei immer über den anderen Ball geworfen.	Der TW wirft aus einer schulterbreiten Armhaltung zwei Jonglierbälle zeitgleich in die Luft und fängt sie mit gekreuzten Armen wieder auf. Die nächsten Würfe werden erneut aus paralleler Armhaltung gestartet. Die obere Fanghand wird vorgegeben. Es werden zwei Testdurchgänge mit der li. (Test 2a) und re. Hand (Test 2b) als obere Fanghand absolviert.
Probeversuche	• 4 Probewürfe	• 4 Probewürfe pro obere Fanghand
Testdauer	• 2 Durchgänge á 30 Sekunden	• 2 Durchgänge á 30 Sekunden pro obere Fanghand (insg. 4 Durchgänge)
Bewertung	• 1 Punkt, wenn beide Bälle gefangen werden • Addition aller in der 30-sekündigen Testdauer erzielten Punkte • gewertet wird der bessere von zwei Testdurchgängen	• 1 Punkt, wenn beide Bälle gefangen werden • Addition aller in der 30-sekündigen Testdauer erzielten Punkte • gewertet wird der bessere von zwei Testdurchgängen
Fehlerbilder	• mind. ein Ball wird fallengelassen (kein Punkt für den Wurf. Der Testablauf läuft jedoch weiter) • engere Armhaltung als schulterbreit (erster Fehler: Hinweis des Testleiters; zweiter Fehler: kein Punkt für den Wurf. Der Testablauf läuft jedoch weiter)	• mind. ein Ball wird fallengelassen (kein Punkt für den Wurf. Der Testablauf läuft jedoch weiter) • engere Armhaltung als schulterbreit (erster Fehler: Hinweis des Testleiters; zweiter Fehler: kein Punkt für den Wurf. Der Testablauf läuft jedoch weiter)
Material	• Klebeband (alternativ Hallenlinie) • zwei verschiedenfarbige Jonglierbälle (70 gr., 62 mm) • Smartphone/Tablet als Stoppuhr	• Klebeband (alternativ Hallenlinie) • zwei verschiedenfarbige Jonglierbälle (70 gr., 62 mm) • Smartphone/Tablet als Stoppuhr

	Rückprall-Test (RT)	Fang-Test (FT)
		
Testaufbau	Die Markierungslinie wird mit einer Distanz von 1,2 Metern parallel zur Hallenwand auf den Boden geklebt.	Die Markierungslinie wird mit einer Distanz von 1,4 Metern parallel zur Hallenwand auf den Boden geklebt.
Testdurchführung	Der TW wirft zwei Fußbälle zeitgleich gegen die Hallenwand und fängt sie mit derselben Hand wieder auf.	Der TW wirft einen Fußball beidhändig von unten (unterhalb der Ellenbogen) gegen die Hallenwand und fängt ihn oberhalb der eigenen Ellenbogen beidhändig wieder auf.
Probeversuche	• 4 Probewürfe	• 4 Probewürfe
Testdauer	• 2 Durchgänge á 30 Sekunden	• 2 Durchgänge á 20 Sekunden
Bewertung	• 1 Punkt, wenn beide Bälle gefangen werden • Addition aller in der 30-sekündigen Testdauer erzielten Punkte • gewertet wird der bessere von zwei Testdurchgängen	• 1 Punkt, wenn der Ball unterhalb der Ellenbogen abgeworfen und oberhalb der Ellenbogen gefangen wird • Addition aller in der 20-sekündigen Testdauer erzielten Punkte • gewertet wird der bessere von zwei Testdurchgängen
Fehlerbilder	• mind. ein Ball wird fallengelassen (kein Punkt für den Wurf. Der Testablauf läuft jedoch weiter) • der TW übertritt beim Werfen oder Fangen die Markierungslinie (kein Punkt für den Wurf. Der Testablauf läuft jedoch weiter)	• der Ball wird fallengelassen (kein Punkt für den Wurf. Der Testablauf läuft jedoch weiter) • der TW übertritt beim Werfen oder Fangen die Markierungslinie (kein Punkt für den Wurf. Der Testablauf läuft jedoch weiter)
Material	• Klebeband • Zollstock oder Maßband • mind. 6 altersklassengemäße Fußbälle • 1 Turnkasten o. Ä. für Ersatzbälle • Smartphone/Tablet als Stoppuhr	• Klebeband • Zollstock oder Maßband • mind. 4 altersklassengemäße Fußbälle • 1 Turnkasten o. Ä. für Ersatzbälle • Smartphone/Tablet als Stoppuhr

	Schritt-Test (ST)	Torwart-Bewegungs-Test (TBT)
		
Testaufbau	Die Markierungsfelder (Innenmaße pro Feld: Länge = 50 cm., Breite = 35 cm.) werden in 1,8 Metern Entfernung rechtwinklig und zentral zur Markierungslinie des Werfers (Testleiters) auf den Hallenboden geklebt.	Es wird eine freie Hallenfläche von mind. 15x15 Metern benötigt. An einer Seite dieser Fläche wird eine Hallenlinie (alternativ Klebebandlinie) als Startposition markiert.
Testdurchführung	Die Ausgangsposition des TW ist ein beidbeiniger Stand in den hinteren beiden Feldern. Der TW fängt vom Testleiter leicht seitlich neben den TW angeworfene Fußbälle einhändig und setzt zeitgleich den gegengleichen Fuß in das vordere Feld. Der TW wirft den Ball zurück zum Testleiter, begibt sich wieder in die Ausgangsposition und erwartet den nächsten Ball. Die Bälle werden vom Testleiter max. zweimal hintereinander auf die gleiche Hand geworfen, was dem TW jedoch nicht mitgeteilt wird.	Der TW wirft einen Fußball in die Luft, setzt sich schnellstmöglich auf den Hallenboden, steht wieder auf und fängt den Ball möglichst hoch in der Luft wieder auf. Nach jedem Wurf hat der TW Zeit zur Erholung und startet anschließend den nächsten Wurf. Die Qualität des Durchgangs wird anhand einer vierstufigen Skala beurteilt.
Probeversuche	• 4 Probewürfe	• 2 Probewürfe
Testdauer	• 2 Durchgänge á 30 Sekunden	• 2 Durchgänge á 5 Würfe (die Punkte der 5 Würfe werden addiert)
Bewertung	• 1 Punkt, wenn sowohl der Ball einhändig gefangen als auch der gegengleiche Fuß zeitgleich ins vordere Feld gesetzt wird • Addition aller in der 30-sekündigen Testdauer erzielten Punkte • gewertet wird der bessere von zwei Testdurchgängen	Der Ball wird … … nicht oder im Sitzen gefangen (0 Punkte) … im Stand unterhalb des Kinns gefangen (1 Punkt) … im Stand oberhalb des Kinns gefangen (2 Punkte) … oberhalb des Kopfes mit Absprung gefangen (3 Punkte) • gewertet wird der bessere Durchgang
Fehlerbilder	• Ball wird fallengelassen (kein Punkt. Nächster Wurf vom Testleiter) • TW setzt nicht oder nicht zeitgleich den gegengleichen Fuß ins Feld (kein Punkt. Nächster Wurf vom Testleiter)	• Ball wird nach hinten geworfen (kein Punkt) • Gesäß hat nicht den Hallenboden berührt (kein Punkt) • Ball berührt Hallendecke (Wiederholung des Wurfs)
Material	• Klebeband • Zollstock oder Maßband • mind. 6 altersklassengemäße Fußbälle • 1 Turnkasten o. Ä. für Ersatzbälle • Smartphone/Tablet als Stoppuhr	• Klebeband (alternativ Hallenlinie) • 1 altersklassengemäßer Fußball • mind. 15 x 15 Meter freie Hallenfläche

Detaillierte Testbeschreibungen

1. Wurf- und Fang-Test (WFT I)

Testanforderungen	Ballkoordination & Auge-Hand-Feinkoordination.
Material	2 verschiedenfarbige Jonglierbälle, Smartphone/Tablet als Stoppuhr & Klebeband.
Testablauf	Der TW steht hinter der Markierungslinie und hat zwei verschiedenfarbige Jonglierbälle in seinen Händen. Der TW wirft die Bälle aus einer schulterbreiten Armhaltung von der einen in die andere Hand. Ein Ball (farblich markiert) muss dabei immer über den anderen Ball geworfen werden. Fällt ein Ball auf den Boden, so wird dieser Wurf nicht gezählt. Der TW versucht innerhalb von 30 Sekunden so viele Punkte wie möglich zu erzielen.
Testdauer	2 Testdurchgänge á 30 Sekunden.
Bewertung	Werden beide Bälle gefangen, erhält der TW 1 Punkt. Die innerhalb eines Testdurchgangs erzielten Punkte werden addiert. Der bessere Testdurchgang wird gewertet.
Weitere Hinweise	Die weiße Markierungslinie dient lediglich als grobe Positionsmarkierung, ein Übertreten hat jedoch keinen Einfluss auf das Testergebnis. Ein Wurf aus deutlich engerer Armhaltung als schulterbreit wird toleriert, ab dem zweiten Fehler wird der Punkt nicht gezählt**.**

Verbale Instruktionen

„Stelle dich bitte mit den verschiedenfarbigen Jonglierbällen in den Händen hinter die weiße Markierungslinie (TW stellt sich hinter die Markierungslinie)*. Deine Aufgabe ist es, die Bälle von der einen in die andere Hand zu werfen. Dabei wirfst du den einen Ball* (die erste Farbe benennen) *immer über den anderen Ball* (die zweite Farbe benennen; Testleiter demonstriert den Testablauf). *Die Bälle sollen immer aus einer schulterbreiten Armposition geworfen werden. Du erhältst 1 Punkt, wenn du beide Bälle fängst. Du hast zunächst 4 Probewürfe* (TW führt die Probewürfe durch). *Versuche nach dem Startzeichen innerhalb von 30 Sekunden so viele Punkte wie möglich zu erzielen.“*

Veranschaulichung des Testablaufs

Fehlerbilder: Wurf und Fang-Test

Der TW hält die Hände beim Werfen nicht schulterbreit:

- Konsequenz 1: verbaler Hinweis beim ersten Fehler durch den Testleiter (z. B. „Hände“).
- Konsequenz 2: ab dem zweiten Fehler wird kein Punkt angerechnet.

Mindestens ein Ball fällt herunter:

- Konsequenz: es wird kein Punkt für den Wurf angerechnet.

2a/b: Wurf- und Fang-Test gekreuzt (WFT II)

Testanforderungen	Ballkoordination & Auge-Hand-Feinkoordination.
Material	2 verschiedenfarbige Jonglierbälle, Smartphone/Tablet als Stoppuhr & Klebeband.
Testablauf	Der TW steht mit zwei verschiedenfarbigen Jonglierbällen in den Händen hinter der Markierungslinie. Der TW wirft die Bälle aus einer schulterbreiten Armhaltung in die Luft und versucht sie mit gekreuzten Armen zu fangen. Die obere Fanghand wird vorgegeben. Bei zwei Durchgängen hat der TW beim Fangen immer den linken Arm oben (Variante a), bei zwei Durchgängen immer den rechten Arm (Variante b). Nach jedem Wurf werden beide Arme wieder parallel gehalten, um die nächsten Würfe ausführen zu können. Der TW versucht innerhalb von 30 Sekunden so viele Punkte wie möglich zu erzielen.
Testdauer	2 Testdurchgänge á 30 Sekunden pro obere Fanghand (insg. 4 Testdurchgänge).
Bewertung	Werden beide Bälle gefangen, erhält der TW 1 Punkt. Die innerhalb eines Testdurchgangs erzielten Punkte werden addiert. Der bessere Testdurchgang pro obere Fanghand wird gewertet.
Weitere Hinweise	Die weiße Markierungslinie dient lediglich als grobe Positionsmarkierung, ein Übertreten hat jedoch keinen Einfluss auf das Testergebnis. Ein Wurf aus deutlich engerer Armhaltung als schulterbreit wird toleriert, ab dem zweiten Fehler wird der Punkt nicht gezählt**.**

Verbale Instruktionen

„Stelle dich bitte mit zwei verschiedenfarbigen Jonglierbällen in den Händen hinter die weiße Markierungslinie (TW stellt sich hinter die Markierungslinie)*. Deine Aufgabe ist es, die Bälle aus einer schulterbreiten Armhaltung hochzuwerfen und mit gekreuzten Armen wieder aufzufangen* (Testleiter demonstriert den Testablauf). *Anschließend hältst du deine Hände wieder nebeneinander und startest die nächsten Würfe. Beginne damit, dass beim Fangen der linke Arm oben ist. Du erhältst 1 Punkt, wenn du beide Bälle mit gekreuzten Armen fängst. Du hast zunächst 4 Probewürfe mit dem linken Arm oben* (Probewürfe werden absolviert). *Versuche nach dem Startzeichen innerhalb von 30 Sekunden so viele Punkte wie möglich zu erzielen.“*

Veranschaulichung des Testablaufs

Variante a

Variante b

Fehlerbilder: Wurf- und Fang-Test gekreuzt

Der TW hält die Hände beim Werfen nicht schulterbreit:

- Konsequenz 1: verbaler Hinweis beim ersten Fehler durch den Testleiter (z.B. „Hände“).
- Konsequenz 2: ab dem zweiten Fehler wird kein Punkt angerechnet.

Mindestens ein Ball fällt herunter:

- Konsequenz: es wird kein Punkt angerechnet.

3. Rückprall-Test (RT)

Testanforderungen	Ballkoordination & Auge-Hand-Koordination.
Material	6 altersklassengemäße Fußbälle, 1 Turnkasten (o. Ä.), Smartphone/Tablet als Stoppuhr & Klebeband.
Testablauf	Der TW steht hinter der Markierungslinie und hat einen altersklassengemäßen Fußball in jeder Hand. Der TW wirft die Bälle zeitgleich gegen die Hallenwand und versucht sie mit derselben Hand wieder aufzufangen. Der TW darf sich einen neuen Ball aus dem Balldepot hinter ihm (Turnkasten) nehmen, sofern ein Ball wegrollt. Der TW versucht innerhalb von 30 Sekunden so viele Punkte wie möglich zu erzielen.
Testdauer	2 Testdurchgänge á 30 Sekunden.
Bewertung	Werden beide Bälle gefangen, erhält der TW 1 Punkt. Die innerhalb eines Testdurchgangs erzielten Punkte werden addiert. Der bessere von 2 Testdurchgängen wird gewertet.
Weitere Hinweise	Übertritt der TW die Markierungslinie, wird kein Punkt angerechnet.

Verbale Instruktionen

„Stelle dich bitte mit einem Fußball in jeder Hand hinter die weiße Markierungslinie. Wirf die Bälle zeitgleich gegen die Wand und versuche sie wieder mit derselben Hand aufzufangen (Testleiter demonstriert den Testablauf). *Du hast zunächst 4 Probewürfe* (Probewürfe werden absolviert). *Sollte ein Ball wegrollen, darfst du dir einen neuen Ball aus dem Turnkasten mit Reservebällen hinter dir nehmen. Versuche nach dem Startzeichen innerhalb von 30 Sekunden so viele Punkte wie möglich zu erzielen.“*

Veranschaulichung des Testablaufs

Fehlerbilder: Rückprall-Test

Der TW übertritt die Linie beim Werfen oder Fangen:

- Konsequenz: es wird kein Punkt angerechnet.

Mindestens ein Ball wird fallengelassen:

- Konsequenz: es wird kein Punkt angerechnet.

Der TW läuft einem wegrollenden Ball hinterher, obwohl Ersatzbälle bereitliegen:

- Konsequenz: der Testleiter macht den Torwart auf die Ersatzbälle aufmerksam.

4. Ballfang-Test (BT)

Testanforderungen	Ballkoordination & Auge-Hand-Koordination.
Material	4 altersklassengemäße Fußbälle, 1 Turnkasten (o. Ä.), Smartphone/Tablet als Stoppuhr & Klebeband.
Testablauf	Der TW steht hinter der Markierungslinie und hat einen altersklassengemäßen Fußball in seinen Händen. Der TW wirft den Ball beidhändig von unten (unterhalb der eigenen Ellenbogen) gegen die Hallenwand und versucht den Ball mit beiden Händen oberhalb der eigenen Ellenbogen wieder aufzufangen. Der TW versucht innerhalb von 20 Sekunden so viele Würfe wie möglich durchzuführen.
Testdauer	2 Testdurchgänge á 20 Sekunden.
Bewertung	Wird der Ball unterhalb der Ellenbogen abgeworfen und oberhalb der Ellenbogen gefangen, erhält der TW 1 Punkt. Die innerhalb der Testdauer erzielten Punkte werden addiert. Der bessere von 2 Testdurchgängen wird gewertet
Weitere Hinweise	Übertritt der TW die Markierungslinie, wird kein Punkt angerechnet.

Verbale Instruktionen

„Stelle dich bitte mit einem Fußball in deinen Händen hinter die weiße Markierungslinie (TW stellt sich hinter die Linie). *Deine Aufgabe ist es, den Fußball von unten gegen die Hallenwand zu werfen und mit beiden Händen oberhalb der Ellenbogen wieder aufzufangen* (Testleiter demonstriert den Testablauf). *Um einen Punkt zu erzielen, muss der Ball unterhalb deiner Ellenbogen abgeworfen und oberhalb deiner Ellenbogen aufgefangen werden* (Testleiter hält den Ball in Fangposition oberhalb der eigenen Ellenbogen). *Du hast zunächst vier Probewürfe* (TW führt die Probewürfe durch). *Sobald das Startsignal ertönt, versuchst du innerhalb von 20 Sekunden so viele Punkte wie möglich zu erzielen.“*

Veranschaulichung des Testablaufs

Fehlerbilder: Ballfang-Test

Der TW übertritt die Linie:

- Konsequenz: es wird kein Punkt angerechnet.

Der Ball wird fallen gelassen:

- Konsequenz: es wird kein Punkt angerechnet.

Der Ball wird unterhalb der eigenen Ellenbogen gefangen:

- Konsequenz: es wird kein Punkt angerechnet.

Der Ball wird von oben (d. h. als Brustpass) geworfen:

- Konsequenz: es wird kein Punkt angerechnet.

5. Schritt-Test (ST)

Testanforderungen	Ballkoordination & Bewegungsgeschicklichkeit.
Material	Bestenfalls einen weiteren Testleiter, 6 altersklassengemäße Fußbälle, 1 Turnkasten (o. Ä.), Smartphone/Tablet als Stoppuhr & Klebeband.
Testablauf	Die Ausgangsposition des TW sind die beiden hinteren Markierungsfelder. Der Testleiter hat einen Fußball in der Hand und wirft dem TW den Ball leicht seitlich neben den Körper. Die angeworfenen Bälle werden einhändig vom TW gefangen. Zeitgleich macht der TW immer mit dem gegengleichen Fuß zur Fanghand einen Schritt in das vordere Feld. Der TW wirft den gefangenen Ball anschließend einhändig zum Testleiter zurück und begibt sich in die Ausgangsposition. Der TW hat 30 Sekunden Zeit, so viele Bälle wie möglich zu fangen und den jeweils gegengleichen Fuß nach vorne zu setzen.
Testdauer	2 Testdurchgänge á 30 Sekunden.
Bewertung	Wird sowohl der Ball gefangen als auch der richtige Fuß zeitgleich ins vordere Feld gesetzt, erhält der TW 1 Punkt. Der bessere von 2 Testdurchgängen wird gewertet.
Weitere Hinweise	Die Bälle werden von unten, leicht seitlich neben den TW geworfen, sodass sie ca. auf Bauchhöhe gefangen werden können. Die Bälle werden maximal zweimal hintereinander auf die gleiche Hand geworfen, dies wird dem TW jedoch nicht mitgeteilt. Der nächste Ball wird angeworfen, sobald der TW wieder mit seinen Füßen in den hinteren beiden Feldern steht.

Verbale Instruktionen

„Stelle dich bitte mit beiden Füßen in die beiden hinteren Felder (TW positioniert sich in der Ausgangsposition). *Ich werde dir von der Markierung aus die Bälle auf die rechte oder linke Hand werfen* (Testleiter begibt sich auf seine Position). *Wenn ich dir den Ball auf deine rechte Hand werfe, fängst du den Ball einhändig mit der rechten Hand und setzt zeitgleich deinen linken Fuß in das vordere Feld* (Testleiter wirft an und der Ablauf wird durchgeführt). *Wenn ich dir den Ball auf deine linke Hand werfe, fängst du den Ball mit der linken Hand und setzt zeitgleich deinen rechten Fuß in das vordere Feld* (Testleiter wirft an und der Ablauf wird durchgeführt). *Wenn du sowohl den Ball fängst als auch zeitgleich den richtigen Fuß ins vordere Feld setzt, erhältst du 1 Punkt. Du hast zunächst 4 Probeversuche* (Probeversuche werden durchgeführt). *Nach dem Startsignal hast du 30 Sekunden Zeit, so viele Punkte wie möglich zu erzielen.“*

Veranschaulichung des Testablaufs

Fehlerbilder: Schritt-Test

Der TW setzt nicht den gegengleichen Fuß in das vordere Feld:

- Konsequenz: es wird kein Punkt angerechnet.

Der TW fängt den Ball nicht oder lässt ihn fallen:

- Konsequenz: es wird kein Punkt angerechnet.

6. Torwart-Bewegungs-Test (TBT)

Testanforderungen	Ballkoordination & Bewegungsgeschicklichkeit.
Material	1 altersklassengemäßer Fußball, 15x15 Meter freie Hallenfläche & Klebeband.
Testablauf	Der TW steht mit einem Fußball in seinen Händen hinter der Markierungslinie. Er wirft den Ball nach vorne (vor die Markierungslinie) in die Luft, setzt sich schnellstmöglich auf den Hallenboden, steht wieder auf und versucht den Ball möglichst hoch wieder aufzufangen. Es werden Punkte für die Qualität eines Durchgangs vergeben: Der Ball… … wird nicht gefangen (0 Punkte). … wird im Stand unterhalb des Kinns gefangen (1 Punkt). … wird im Stand oberhalb des Kinns gefangen (2 Punkte). … wird oberhalb des Kopfes mit Absprung gefangen (3 Punkte).
Testdauer	2 Testdurchgänge á 5 Würfe.
Bewertung	Die Punkte eines Testdurchgangs werden addiert. Der bessere Testdurchgang wird gewertet.
Weitere Hinweise	Berührt der Ball die Hallendecke o. Ä., wird der Wurf wiederholt.

Verbale Instruktionen

„Stelle dich bitte mit einem Ball in der Hand hinter die Markierungslinie. Du versuchst den Ball in die Luft zu werfen, dich schnell auf den Boden zu setzen, wieder aufzustehen und den Ball möglichst hoch wieder aufzufangen (Testleiter demonstriert den Testablauf, sofern ihm dies möglich ist)*. Fängst du den Ball unterhalb deines Kinns, erhältst du 1 Punkt* (Testleiter hält den Ball unterhalb seines Kinns)*. Fängst du ihn oberhalb deines Kinns erhältst du 2 Punkte* (Testleiter hält den Ball oberhalb seines Kinns)*. Fängst du ihn oberhalb deines Kopfes und springst zudem ab, erhältst du 3 Punkte* (Testleiter hält den Ball oberhalb seines Kopfes und springt ab)*. Wichtig ist, dass dein Gesäß den Hallenboden berühren muss, damit der Versuch gezählt wird. Du hast zunächst 2 Probeversuche* (Probeversuche werden durchgeführt)*. Du hast nun insgesamt 5 Würfe. Zwischen den Würfen hast du kurz Zeit zur Erholung.*“

Veranschaulichung des Testablaufs

Abwurf

Hinsetzen

0 Punkte

1 Punkt

2 Punkte

3 Punkte

Fehlerbilder: Torwart-Bewegungs-Test

Der TW wirft den Ball nach hinten:

- Konsequenz: keine Punkte für den Wurf.

Der TW sitzt nicht auf dem Hallenboden:

- Konsequenz: keine Punkte für den Wurf.

Anmerkung:

Berührt der Ball die Hallendecke oder bspw. einen Basketballkorb, darf der TW den Wurf wiederholen. Bestenfalls wird jedoch eine Sporthalle mit hoher Hallendecke sowie eine Fläche ohne Störquellen genutzt.

Testaufbau

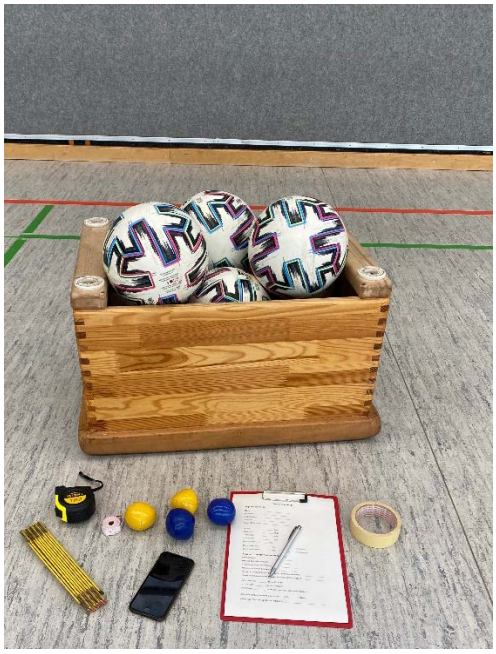
Materiallisten

Gesamtliste	• Maßband oder Zollstock • Klebeband • Klemmbretter • Torwartfragebögen & Testprotokolle • Kugelschreiber • Smartphone/Tablet (inkl. 3-sek. Countdown) • 2 kleine Turnkästen • 12 altersklassengemäße Fußbälle[1] • je 2 verschiedenfarbige Jonglierbälle (70 gr., 62 mm.) • 1 freie Hallenwand • 1 freie Fläche von circa 15x15 Metern • bestenfalls weitere Testhelfer
Wurf- und Fang-Test (WFT I)	• 2 verschiedenfarbige Jonglierbälle (70 gr., 62 mm.) • Smartphone/Tablet (inkl. 3-sek. Countdown) • Klebeband
Wurf- und Fang-Test gekreuzt (WFT II)	• 2 verschiedenfarbige Jonglierbälle (70 gr., 62 mm.) • Smartphone/Tablet (inkl. 3-sek. Countdown) • Klebeband
Rückprall-Test (RT)	• 6 altersklassengemäße Fußbälle • Gefäß für die Ersatzbälle (z. B. Turnkasten) • 1 freie Hallenwand • Smartphone/Tablet (inkl. 3-sek. Countdown) • Maßband • Klebeband
Ballfang-Test (BT)	• 6 altersklassengemäße Fußbälle • Gefäß für die Ersatzbälle (z. B. Turnkasten) • 1 freie Hallenwand • Smartphone/Tablet (inkl. 3-sek. Countdown) • Maßband • Klebeband
Schritt-Test (ST)	• 6 altersklassengemäße Fußbälle • Gefäß für die Ersatzbälle (z. B. Turnkasten) • im Idealfall einen zusätzlichen Testhelfer • Smartphone/Tablet (inkl. 3-sek. Countdown) • Maßband • Klebeband
Torwart-Bewegungs-Test (TBT)	• 1 altersklassengemäßer Fußball • 1 freie Fläche von circa 15x15 Metern

[1] Da sich die altersklassengemäßen Ballgrößen zwischen den Landesverbänden unterscheiden, empfehlen wir die im jeweiligen Landesverband etablierte Regelung bei der Durchführung dieses Testverfahrens zu übernehmen.

Anleitung zum Aufbau der Einzeltests

Materialien



Testaufbau Wurf- & Fang-Test und Wurf- und Fang-Test gekreuzt

Der Testaufbau des *Wurf- und Fang-Tests* sowie des *Wurf- und Fang-Tests gekreuzt* ist identisch. Es wird eine Hallenlinie oder alternativ eine Klebebandlinie als Positionsmarkierung verwendet. Die Testdurchführung sollte mit dem Blick zur Hallenwand erfolgen, um Störungen durch Hintergrundbewegungen zu minimieren.

Testaufbau: Wurf- und Fang-Test & Wurf- und Fang-Test gekreuzt

Testaufbau Rückprall-Test

Die Markierungslinie aus Klebeband (alternativ Hallenlinie) wird 1,2 Meter von der Wand entfernt auf den Hallenboden geklebt. Ein Turnkasten mit Ersatzbällen wird hinter dem TW positioniert.

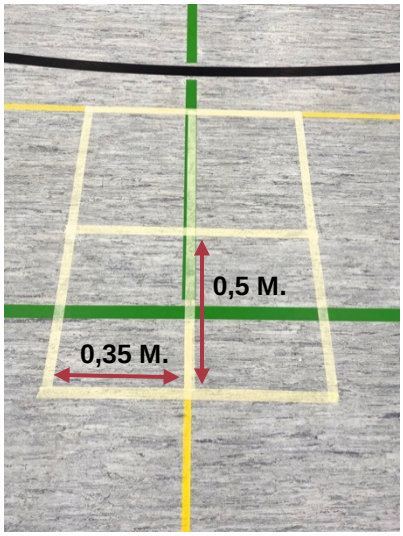
Testaufbau Ballfang-Test

Die Markierungslinie aus Klebeband (alternativ Hallenlinie) wird 1,4 Meter von der Wand entfernt auf den Hallenboden geklebt. Ein Turnkasten mit Ersatzbällen wird hinter dem TW positioniert.

Testaufbau Schritt-Test

Die Innenmaße eines Positionsfeldes betragen 0,5x0,35 Meter. Bei einem 0,5 cm breiten Klebeband beträgt die Länge der Längsstreifen dementsprechend 1,15 Meter und die Länge der Querstreifen 0,85 Meter.

Die Distanz zwischen dem Werfer und der vordersten Linie des Positionsfeldes beträgt 1,8 Meter. Ein Turnkasten mit Ersatzbällen wird hinter dem anwerfenden Testleiter positioniert.



Testaufbau Torwart-Bewegungs-Test

Es wird ausschließlich eine freie Fläche von mind. 15x15 Metern benötigt. An einer Seite dieser Fläche wird eine Markierungslinie angebracht (Klebeband oder Hallenbodenmarkierung).

Literatur

Bergmann, F., Danner, J., Schultz, F., Pollmann, D. & Höner, O. (2021). Talentdiagnostik von Fußballtorhütern. Entwicklung und Evaluation eines sensomotorischen Koordinationstests. *Leistungssport, 51*(1), 50-55.

Deutscher Fußball-Bund (2016). *Leitfaden Torwartspiel. U-Nationalmannschaften weiblicher und männlicher Bereich.* Münster: Philippka-Sportverlag.

Anhänge

Auf den folgenden Seiten finden Sie Kopiervorlagen des Fragebogens zur Erfassung der personenbezogenen Daten (Torwartfragebogen) sowie der Testprotokolle.

Torwartfragebogen

Angaben zur Person

Name: _____

Vorname: _____

Geburtsdatum: _____

Verein/Stützpunkt: _____

Größe: _____ (cm)

Gewicht: _____ (kg)

Handlänge: _____ (cm)

Handbreite: _____ (cm)

Handspanne: _____ (cm)

Dominanter Fuß: ☐ links ☐ rechts ☐ beidfüßig

Dominante Hand: ☐ links ☐ rechts ☐ beidhändig

Angaben zum sportlichen Werdegang

Heimatverein: _____

Aktuelle Spielklasse/Liga: _____

Trainingsstunden pro Woche: _____

Trainingseinheiten pro Woche: _____

Torwarttrainingseinheiten pro Woche beim Heimatverein: _____

Torwarttrainingseinheiten pro Woche beim DFB-Stützpunkt: _____

„Ich spiele seit _____ Jahren Fußball“

„Ich bin seit _____ Jahren Torwart“

„Ich bin/war _____ Jahre Torwart und Feldspieler zugleich“

„Ich treibe aktuell weitere Sportarten“: ☐ Ja ☐ Nein

Wenn „Ja“: Welche Sportarten treibst Du? _____

Testprotokoll: Sensomotorischer Koordinationstest für Fußballtorhüter (Individualauswertung)

Personenbezogene Daten & Testinformationen				
Name:	**Vorname:**	**Testdatum:**	**Testbeginn:**	**Testende:**
Geburtsdatum:	**Verein:**	**Trainer & Kontaktdaten:**	**Größe der Testgruppe:**	

1. Wurf- und Fang-Test		
4 Probewürfe absolviert: ☐ Ja		
D. 1:	**D. 2:**	**Bester D.:**

2. Wurf- und Fang-Test gekreuzt					
linker Arm oben			*rechter Arm oben*		
4 Probewürfe absolviert: ☐ Ja			4 Probewürfe absolviert: ☐ Ja		
D. 1:	**D. 2:**	**Bester D.:**	**D. 1:**	**D. 2:**	**Bester D.:**

3. Rückprall-Test			4. Ballfang-Test			5. Schritt-Test		
4 Probewürfe absolviert: ☐ Ja			4 Probewürfe absolviert: ☐ Ja			4 Probewürfe absolviert: ☐ Ja		
D. 1:	**D. 2:**	**Bester D.:**	**D. 1:**	**D. 2:**	**Bester D.:**	**D. 1:**	**D. 2:**	**Bester D.:**

6. Torwart-Bewegungs-Test

2 Probeversuche absolviert: ☐ Ja

0 Pkt. = Ball wird nicht aufgefangen oder TW sitzt nicht auf dem Hallenboden; 1 Pkt. = Ball wird unterhalb des Kinns gefangen; 2 Pkt. = Ball wird oberhalb des Kinns gefangen; 3 Pkt. = Ball wird oberhalb des Kopfes mit zusätzlichem Absprung gefangen.

D.	Wurf 1	Wurf 2	Wurf 3	Wurf 4	Wurf 5	Gesamt	Bester D.
1							
2							

Testprotokoll: Sensomotorischer Koordinationstest für Fußballtorhüter (Gruppenauswertung)

Um die Übertragung der Ergebnisse zu erleichtern, sollte der Testwert des besten Testdurchgangs umkreist werden.

Testprotokoll (Gruppenauswertung) Sensomotorischer Koordinationstest für Fußballtorhüter																						
Test	**WFT I**		**WFT IIa**		**WFT IIb**		**RT**		**BT**		**ST**		**TBT**									
Testdauer	30 Sek.		30 Sek.		30 Sek.		30 Sek.		20 Sek.		30 Sek.		5 Würfe									
Testdurchgänge	2		2		2		2		2		2		2									
Probeversuche (Würfe)	4		4		4		4		4		4		2									
													Durchgang 1					Durchgang 2				
Name, Vorname	**V1**	**V2**	**V1**	**V2**	**V1**	**V2**	**V1**	**V2**	**V1**	**V2**	**V1**	**V2**	**W1**	**W2**	**W3**	**W4**	**W5**	**W1**	**W2**	**W3**	**W4**	**W5**