

Julia Brinkschröder

# DIE ZEZ-METHODE ALS SPIELER-ORIENTIERTER VERMITTLUNGS-ANSATZ IM LEISTUNGSSPORT

## Literatur

Chow, J. I. (2013). Nonlinear learning underpinning pedagogy: Evidence, challenges, and implications. *Quest*, 65 (4), 469-484.

Covey, S. (2007). *Die 7 Wege zur Effektivität* (8. Aufl.). Offenbach: GABAL.

Cutuli, J., Herbers, J., Masten, A. & Reed, M.-G. (2018). Resilience in Development. In C. Snyder, S. Lopez, L. Edwards & S. Marques, *The Oxford Handbook of Positive Psychology* (3<sup>rd</sup> ed.). Oxford Handbooks Online.

Deci, E. L. & Ryan, R. M. (2000). The „what“ and „why“ of goal pursuits: Human needs and the self-determination of behavior. *Psychological Inquiry*, 11 (4), 227-268.

Hill, Y., Den Hartigh, R., Meijer, R., De Jonge, P. & van Yperen, N. (2018). Resilience in sports from a dynamical perspective. *Sport, Exercise and Performance Psychology*, 7 (4), 333-341.

Holt, N. & Dunn, J. (2004). Toward a grounded theory of the psychosocial competencies and environmental conditions associated with soccer success. *Journal of Applied Sport Psychology*, 16, 199-219.

Kicker online (2019/27. September). *DFB-Direktor stellt die Inhalte des "Projekt Zukunft" vor*. Download unter <https://www.kicker.de/758908/artikel>.

Kidman, L. (2001). *Developing Decision Makers: An Empowerment Approach to Coaching*. Christchurch: Innovative Print Communications Ltd.

Kidman, L. & Lombardo, B. (2010). *Athlete-Centred Coaching. Developing Decision Makers* (2<sup>nd</sup> ed.). Worcester: IPC Print Resources.

Körner, S. & Staller, M. S. (2018). System oder Pädagogik? Auf dem Weg zu einer nichtlinearen Pädagogik der Selbstverteidigung im polizeilichen und zivilen Kontext. *Polizei und Wissenschaft*, 1, 13-25.

Light, R. (2004). Coaches' experiences of Game Sense: opportunities and challenges. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 9 (2), 115-131.

Memmert, D., Baker, J. & Bertsch, C. (2010). Play and practice in the development of sport-specific creativity in team ball sports. *High Ability Studies*, 21 (1), 3-18.

Memmert, D. (2018). Coaching Tactical Creativity in Team Sports. In S. Pill (Ed.), *Perspectives on Athlete-Centred Coaching* (pp. 36-46). New York: Routledge.

Memmert, D. (2015). *Teaching Tactical Creativity in Sport*. New York: Routledge.

O'Connor, D., Larkin, P. & Williams, A. (2017). What learning environments help improve decision-making? *Physical Education and Sport Pedagogy*, 22 (6), 647-660.

Pfeffer, I., Würth, S. & Alfermann, D. (2004). Die subjektive Wahrnehmung der Trainer-Athlet-Interaktion in Individualsportarten und Mannschaftsspielen. *Zeitschrift für Sportpsychologie*, 11, 24-32.

Pill, S. (2016). Implementing Game Sense Approach in Australian Football through action research. *Agora for PE and Sport*, 18 (1), 1-19.

Rönnau-Böse, M. (2015). *Resilienz und Resilienzförderung über die Lebensspanne*. Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer.

Schmidt-Atzert, L., Peper, M. & Stemmler, G. (2014). *Emotionspsychologie* (2. Aufl.). Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer.

Stadnischenko, H. (2019/19. November). *Arsenals Lucassen: Viele „Trainer haben keine Ahnung & wollen das mit Worten kaschieren“*. Download unter <https://www.transfermarkt.de/arsenals-lucas-sen-viele-bdquo-trainer-haben-keine-ahnung-amp-wollen-das-mit-worten-kaschieren-lquo-view/news/348580>.

Welter-Enderlin, R. (2006). Resilienz aus der Sicht von Beratung und Therapie. In R. Welter-Enderlin & B. Hildenbrand (Hrsg.), *Resilienz – Gedeihen trotz widriger Umstände* (S. 7-12). Heidelberg: Carl-Auer-Systeme.

Werner, E. (1992). The children of Kauai: resiliency and recovery in adolescence and adulthood. *Journal of Adolescence Health*, 13, 262-268.

Wulf, G., McConnel, N., Gärtner, M. & Schwarz, A. (2002). Enhancing the learning of sport skills through external-focus feedback. *Journal of Motor Behavior*, 34 (2), 171-182.

Wulf, G. & Su, J. (2007). An external focus of attention enhances golf shot accuracy in beginners and experts. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 78 (4), 384-389.

Zeigarnik, B. (1927). Das Behalten erledigter und unerledigter Handlungen. In K. Lewin (Hrsg.), *Psychologische Forschung* (S. 1-85).

Zuccolo, A., Spittle, M. & Pill, S. (2014). Game Sense Research in Coaching: Findings and Reflections. University of Sydney Papers in HMHCE – Special Games Sense Edition. *Game Sense Research in Coaching: Findings and Reflections*, 8, 15-30.

## Korrespondenzadresse

Julia Brinkschröder, Universität Bielefeld, Fakultät für Psychologie und Sportwissenschaft, Universitätsstr. 25, 33615 Bielefeld,  
E-Mail: [julia.brinkschroeder@uni-bielefeld.de](mailto:julia.brinkschroeder@uni-bielefeld.de)