

Ralf Sygusch/Martin Muche/Sebastian Liebl/Wiebke Fabinski/Gudrun Schwind-Gick

DAS DOSB-KOMPETENZMODELL FÜR DIE TRAINERBILDUNG

Teil 1

Literatur

- Ahns, M. (2019). Fachbezogene Inhaltsbestimmung und Kompetenzmodellierung. Ein partizipativer Ansatz zur Qualitätsentwicklung der Sportlehrerinnen- und Sportlehrerbildung. In M. Ahns (Hrsg.), *Fachbezogene Inhaltsbestimmung und Kompetenzmodellierung* (Schriftenreihe Studien zur Berufs- und Professionsforschung, Bd. 37). Dissertation. Hamburg.
- Apitzsch, T. (2012). *Kompetenzprofile von Trainern und Sportmanagern im Leistungssport*. Köln: Deutsche Sporthochschule Köln.
- Baumert, J. & Kunter, M. (2011). Das Kompetenzmodell von COACTIV. In M. Kunter, J. Baumert, W. Blum, U. Klusmann, S. Krauss & M. Neubrand (Hrsg.), *Professionelle Kompetenz von Lehrkräften. Ergebnisse des Forschungsprogramms COACTIV* (S. 29-55). Münster: Waxmann.
- Baumert, J. & Kunter, M. (2006). Stichwort: Professionelle Kompetenz von Lehrkräften. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 9 (4), 469-520.
- Behm, K. (2008). *Leistungssport-Pädagogik. Sportpädagogische Ansätze für eine neue Lehr- und Lernkultur*. Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin.
- Bloemen, A. & Schlömer, T. (2012). Berufliche Handlungskompetenz. In M. Paechter (Hrsg.), *Handbuch Kompetenzorientierter Unterricht* (Pädagogik, 1., neue Ausgabe, S. 119-136). Weinheim, Bergstraße: Beltz, J.
- Brack, R. & Hohmann, A. (2005). Sportspiel-Trainer- und Sportspiel-Trainerinnen. In A. Hohmann, M. Kolb, K. Roth & T. Alkemeyer (Hrsg.), *Handbuch Sportspiel* (Beiträge zur Lehre und Forschung im Sport, Bd. 147, S. 41-408). Schorndorf: Hofmann.
- Cochet-Thibol, C. & Ullrich, D. (2015). Erfolgsfaktor Trainer. Systeme, Aufgaben, Rollen und Kompetenzfelder. *Leichtathletiktraining: die Lehre der Leichtathletik*, 26 (2/3), 6-11.
- Collins, D., Burke, V., Martindale, A. & Cruickshank, A. (2015). The Illusion of Competency Versus the Desirability of Expertise: Seeking a Common Standard for Support Professions in Sport. *Sports medicine*, 45 (1), 1-7.
- Demers, G., Woodburn, A. J. & Savard, C. (2006). The Development of an Undergraduate Competency-Based Coach Education Program. *Sport Psychologist*, 20 (2), 162-173.
- Deutscher Sportbund. (2005). *Rahmenrichtlinien für Qualifizierung im Bereich des Deutschen Sportbundes*. Frankfurt a.M.: Deutscher Sportbund.
- Fabinski, W., Morlang, K., Witusch, C. & Zehnder, E. (2019). TrainerInSportdeutschland. Ein umfassendes Organisationsentwicklungsprojekt als Investition in die Zukunft. *Leistungssport*, 49 (5), 12-16.
- Fabinski, W., Vohle, F. & Nickel, H. (2018). Digitale Bildung im Sport. Wo stehen wir? *Leistungssport*, 48 (1), 5.
- Gogoll, A. & Kurz, D. (2013). Kompetenzorientierter Sportunterricht - das Ende der Bildung? In H. Aschebrock & G. Stibbe (Hrsg.), *Didaktische Konzepte für den Schulsport* (Edition Schulsport, Bd. 21, S. 79-97). Aachen: Meyer & Meyer.
- Gogoll, A. (2011). Sport- und bewegungskulturelle Kompetenz. Eine Voraussetzung für den Aufbau von Handlungsfähigkeit im Bereich Sport und Bewegung. *Sportpädagogik*, 35 (5), 46-51.
- Gogoll, A. (2008). *Wissenserwerb im Sportunterricht. Zwischen didaktischem Anspruch, theoretischer Begründung und empirischer Realisierungsmöglichkeit*. (unveröffentlichte) Habilitationsschrift, Universität Bielefeld. Bielefeld.
- Heemsoth, T. (2016). FACHSPEZIFISCHES WISSEN VON SPORTELEHRKRÄFTEN. Ein Überblick über fachübergreifende und fachfremde Ansätze und Perspektiven für die Professionsforschung von Sportlehrkräften. *Zeitschrift für sportpädagogische Forschung*, 4 (2), 41-60.
- Kleinknecht, M. (2010). *Aufgabenkultur im Unterricht. Eine empirisch-didaktische Video- und Interviewstudie an Hauptschulen* (Schul- und Unterrichtsforschung, Bd. 11, 1. Aufl.). Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren.
- Klieme, E. & Hartig, J. (2007). Kompetenzkonzepte in den Sozialwissenschaften und im erziehungswissenschaftlichen Diskurs. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 10 (Sonderheft 8), 11-29.
- Klieme, E. & Leutner, D. (2006). Kompetenzmodelle zur Erfassung individueller Lernergebnisse und zur Bilanzierung von Bildungsprozessen. Beschreibung eines neu eingerichteten Schwerpunktprogramms der DFG. *Zeitschrift für Pädagogik*, 52 (6), 876-90.
- Liebl, S., Ptack, R. & Sygusch, R. (2018). Der Erlanger Kompetenzentwurf Sport. Am Beispiel des Bewegungsfelds „Mit und gegen Partner kämpfen“. *Sport & Spiel*, 18 (1), 42-45.
- Miethling, W.-D. & Gieß-Stüber, P. (Hrsg.). (2007). *Beruf: Sportlehrer/in. Über Persönlichkeit, Kompetenzen und professionelles Selbst von Sport- und Bewegungslehrern* (Basiswissen Didaktik des Bewegungs- und Sportunterrichts, Bd. 6). Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren.
- Nordmann, L. (2007). Bestandsaufnahme, Perspektiven und Erfordernisse der Trainerausbildung in Deutschland. *Leistungssport*, 37 (3), 17-21.
- Nordmann, L. (2006). Bildung im Sport - Bildung für Sport - Bildung durch Sport. Neue Wege einer modernen Trainerausbildung. *Leistungssport*, 36 (5), 19-24.
- Pfützner, M. & Aschebrock, H. (2013). Aufgabenkultur. Voraussetzungen und Merkmale eines kompetenzorientierten Unterrichts. *Sportpädagogik*, 37 (5), 2-6.
- Roth, H. (1971). *Pädagogische Anthropologie. Band II: Entwicklung und Erziehung. Grundlagen*. Hannover: Schroedel.
- Schaper, N. & Hilkenmeier, F. (2013). *Umsetzungshilfen für kompetenzorientiertes Prüfen. Fachgutachten für die Hochschulrektorenkonferenz*. Bonn: HRK.
- Sygusch, R., Hapke, J., Liebl, S. & Töpfer, C. *Entwurf zur Kompetenzorientierung im Sport*. (In Vorbereitung).
- Sygusch, R., Jäger, J., Brandl-Bredenbeck, H. P., & Lutz, M. (2017). Highway to health. Das Thema Gesundheit in der Sportlehrerbildung. In E. Balz & P. Neumann (Hrsg.), *Sportlehrerausbildung heute. Ideen und Innovationen*. Hamburg: Czwalina-Verlag.
- Sygusch, R. & Liebl, S. (2012). *Die Rahmenrichtlinien für Qualifizierung des Deutschen Olympischen Sportbundes. Einordnung in den Deutschen Qualifikationsrahmen für lebenslanges Lernen (DQR)*. Darmstadt: Frottscher-Druck.
- Sygusch, R., Muche, M., Liebl, S. & Töpfer, C. (2016). Selbstkonzeptförderung im Sport. *bewegung und sport*, 70 (1), 3-9.
- Sygusch, R. & Ptack, R. (2017). *Rahmenrichtlinien für Qualifizierung des DOSB und Ausbildungskonzeptionen der Mitgliedsverbände: Trainer/Trainerin Leistungssport zwischen Anspruch und Wirklichkeit (QuaTro)*. Bonn: Bundesinstitut für Sportwissenschaft.
- Vohle, F. (2017). Lernen „5.0“. Fünf Essentials im Bereich der digitalen Bildung im Sport. *Leistungssport*, 47 (3), 27-30.
- Weinert, F.E. (Hrsg.). (2001). *Leistungsmessungen in Schulen*. Weinheim: Beltz.
- Zeuner, A. & Hummel, A. (2006). Ein Kompetenzmodell für das Fach Sport als Grundlage für die Bestimmung von Qualitätskriterien für Unterrichtsergebnisse. *Sportunterricht*, 55 (2), 40-44.

Korrespondenzadresse

Prof. Dr. Ralf Sygusch, Arbeitsbereich Bildung im Sport an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, Gebbertstr. 123 b, 91058 Erlangen
E-Mail: ralf.sygusch@fau.de