

Heinz Reinders/Olaf Hoos/Stefanie Grunert/Jonathan Rudingsdorfer/Steven Vaughan

MOTIVATION UND FUSSBALLEISTUNGEN BEI NACHWUCHSSPIELERN IM GESCHLECHTERVERGLEICH

Literatur

- Atkinson, J. W. (1957). Motivational determinants of risk-taking behavior. *Psychological Review*, 64 (6), 359-372.
- Bailey, R. & Morley, D. (2006). Towards a model of talent development in physical education. *Sport, Education and Society*, 11 (3), 211-230.
- Bennett, K. J., Novak, A. R., Pluss, M. A., Stevens, C. J., Coutts, A. J. & Fransen, J. (2018). The use of small-sided games to assess skill proficiency in youth soccer players: a talent identification tool. *Science and Medicine in Football*, 2 (3), 231-236.
- Berk, L. E. (2011). *Entwicklungspsychologie*. München: Pearson.
- Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences*. Hillsdale: Erlbaum.
- Edwards, J. R., Cable, D. M., Williamson, I. O., Lambert, L. S. & Shipp, A. J. (2006). The phenomenology of fit: Linking the person and environment to the subjective experience of person-environment fit. *Journal of Applied Psychology*, 91 (4), 802-827.
- Feichtinger, P. (2015). Psychological Diagnostics in the Talent Development Program of the German Soccer Association: A Stepwise Procedure to Examine the Relevance of Personality Characteristics in Talented Soccer Players. Tübingen: Eberhard-Karls-Universität Tübingen.
- Fenner, J. S., Iga, J. & Unnithan, V. (2016). The evaluation of small-sided games as a talent identification tool in highly trained prepubertal soccer players. *Journal of Sports Sciences*, 34 (20), 1983-1990.
- Hartmann-Tews, I. (2003). Soziale Konstruktion von Geschlecht: Neue Perspektiven der Geschlechterforschung in der Sportwissenschaft. In I. Hartmann-Tews, P. Gieß-Stüber, M.-L. Klein, C. Kleindienst-Cachay & K. Petry (Hrsg.), *Soziale Konstruktion von Geschlecht im Sport* (S. 13-27). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Höner, O., Raabe, J., Murr, D. & Leyhr, D. (2019). Prognostic relevance of motor tests in elite girls' soccer: a five-year prospective cohort study within the German talent promotion program. *Science and Medicine in Football* (doi: 10.1080/24733938.2019.1609069).
- Hohmann, A. (2014). Talent im Sport. In M. Stamm (Hrsg.), *Handbuch Talententwicklung* (S. 513-536). Bern: Huber.
- Mujika, I., Santisteban, J., Impellizzeri, F. M. & Castagna, C. (2009). Fitness determinants of success in men's and women's football. *Journal of Sports Sciences*, 27 (2), 107-114.
- Müller, M. (2006). Geschlecht als Leistungsklasse. Der kleine Unterschied und seine großen Folgen am Beispiel der „gender verifications“ im Leistungssport. *Zeitschrift für Soziologie*, 35 (5), 392-412.
- Murr, D., Feichtinger, P., Larkin, P., Donna, O. C. & Höner, O. (2018a). Psychological talent predictors in youth soccer: A systematic review of the prognostic relevance of psychomotor, perceptual-cognitive and personality-related factors. *PLoS one*, 13 (10), e0205337.
- Murr, D., Raabe, J. & Höner, O. (2018b). The prognostic value of physiological and physical characteristics in youth soccer: A systematic review. *European Journal of Sport Science*, 18 (1), 62-74.
- Muthén, L. K. & Muthén, B. O. (2010). *Mplus users' guide*. Download unter <http://www.statmodel.com/ugexcerpts.shtml>.
- Oerter, R. & Dreher, E. (2008). Jugendalter. In R. Oerter & L. Montada (Hrsg.), *Entwicklungspsychologie* (S. 271-332). Weinheim: Beltz PVU.
- Reinders, H., Hoos, O. & Haubenthal, G. (2015). Bedingungen erfolgreicher Förderung von Mädchen im Breiten- und Leistungsfußball. Ein Forschungsüberblick über motorische und psychosoziale Unterschiede bei Mädchen und Jungen ab der frühen Kindheit. *Schriftenreihe des Nachwuchsförderzentrums für Juniorinnen, Band 01*. Würzburg: Julius-Maximilians-Universität Würzburg.
- Reinders, H., Hoos, O. & Haubenthal, G. (2016). *Fußballspezifische Leistungen bei NFZ-Spielerinnen. Entwicklung und Manual einer Leistungsdiagnostik zur Erfassung der Spielfähigkeiten im Mädchenfußball. Schriftenreihe des Nachwuchsförderzentrums für Juniorinnen, Band 02*. Würzburg: Julius-Maximilians-Universität Würzburg.
- Reinders, H., Hoos, O., Haubenthal, G. & Varlemann, S. (2017). Identifikation mit einer Trainingsumwelt, Zielfokussierung und fußballspezifische Fähigkeiten bei Nachwuchsfußballerinnen. *German Journal of Exercise and Sport Research*, 47 (1), 1-9.
- Reinders, H., Hoos, O., Haubenthal, G. & Varlemann, S. (2018c). Beweggründe für die Identifikation mit einer Fördermaßnahme im Fußball bei Nachwuchsspielerinnen. *Zeitschrift für Sportpsychologie*, 25 (4), 135-145.
- Reinders, H., Hoos, O. & Varlemann, S. (2018a). Mono- vs. koedukative Leistungsförderung im Juniorinnenfußball. Eine empirische Studie zu Unterschieden im Stand der Leistungsfähigkeit bei Nachwuchsspielerinnen. *Leistungssport*, 48 (4), 5-10.
- Reinders, H., Hoos, O., Varlemann, S. & Howard, S. (2018b). Talent identification in girls soccer: a process-oriented approach using small-sided games. *Journal of Physical Fitness, Medicine & Treatment & Sports*, 1 (5), 1-10.
- Sassi, R. H., Dardouri, W., Yahmed, M. H., Gmada, N., Mahfoudhi, M. E. & Gharbi, Z. (2009). Relative and absolute reliability of a modified agility T-test and its relationship with vertical jump and straight sprint. *Journal of Strength and Conditioning Research*, 23 (6), 1644-1651.
- Schüler, J. & Wegner, M. (2015). Befinden und Motivation im Sport. Das Resultat einer Motiv-Sportziel-Passung. *Zeitschrift für Sportpsychologie*, 22 (1), 34-45.
- Slater, A. & Tiggemann, M. (2011). Gender differences in adolescent sport participation, teasing, self-objectification and body image concerns. *Journal of Adolescence*, 34 (3), 455-463.
- Tietjens, M., Hagemann, N. & Stracke, S. (2010). Auswirkungen mono- vs. koedukativen Unterrichts im Sport auf das spontane geschlechtsbezogene Selbstwissen. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 42 (3), 123-132.
- Williams A. M. & Reilly T. (2000). Talent identification and development in soccer. *Journal of Sports Science*, 18, 657-667.

Korrespondenzadresse

Univ.-Prof. Dr. Heinz Reinders, Universität Würzburg, Empirische Bildungsforschung, Campus Hubland-Nord, Oswald-Külpe-Weg 86, 97074 Würzburg
E-Mail: heinz.reinders@uni-wuerzburg.de