

Marcel Scharf/Tino Symanzik/Swen Körner

„GEMEINSAM GEGEN DOPING“

Evaluation des Präventionsprogramms der Nationalen Antidoping Agentur Deutschland (NADA)

Literatur

Arnold, R. & Arnold-Haecky, B. (2009). *Der Eid des Sisyphos. Eine Einführung in die Systemische Pädagogik*. Baltmannsweiler: Schneider.

Berner, W. (2015). *Change! 20 Fallstudien zu Sanierung, Turnaround, Prozessoptimierung, Reorganisation und Kulturveränderung*. Stuttgart: Schäffer-Poeschel.

Bette, K.-H. & Schimank, U. (2006). *Die Dopingfalle. Soziologische Betrachtungen*. Bielefeld: transcript.

Bruhn, M. (2013). *Kommunikationspolitik. Systematischer Einsatz der Kommunikation für Unternehmen*. München: Wahlen.

Bundestag des DSB (2005). *Rahmenrichtlinien für Qualifizierung im Bereich des Deutschen Sportbundes*. Köln.

Dobischat, R. & Düsseldorf, K. (2009). Personalentwicklung und Arbeitnehmer. In R. Tippelt & A. v. Hippel (Hrsg.), *Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung* (S. 917-938). Wiesbaden: VS.

Erbring, S. (2008). Die Entwicklung pädagogisch professioneller Kommunikation unter Supervision. *bildungsforschung*, 5 (2), 15 S. Download unter http://www.pedocs.de/volltexte/2014/4601/pdf/bf_2008_2_Erbring_Entwicklung_Kommunikation.pdf.

Erpenbeck, J. & Rosenstiel, L. v. (2003). *Handbuch Kompetenzmessung. Erkennen, verstehen und bewerten von Kompetenzen in der betrieblichen, pädagogischen und psychologischen Praxis*. Stuttgart: Schäffer-Poeschel.

Fischer, S. (2003). Globalization and its Challenges. *American Economic Review*, 93 (2), 1-30.

Funtowicz, S. & Ravetz, J. R. (1994). Emergent Complex Systems. *Futures*, 26 (6), 568-582.

Hafen, M. (2013). *Grundlagen der systemischen Prävention*. Heidelberg: Carl-Auer-Systeme.

Hafen, M. (2014). Frühe Förderung – Prävention zwischen Praxis, Politik und Wissenschaft. In H.-J. Kerner & E. Marks (Hrsg.), *Internetdokumentation des Deutschen Präventionstages*. Download unter www.praeventionstag.de/Dokumentation.cms/2779.

Harvey, L. & Burrows, A. (1992). Empowering students. *New Academic*, 1 (3), 2-3.

Harvey, L. & Green, D. (2000). Qualität definieren. Fünf unterschiedliche Ansätze. *Zeitschrift für Pädagogik*, 41 (Beiheft), 17-40.

Hormel, U. & Scherr, A. (Hrsg.) (2010). *Diskriminierung: Grundlagen und Forschungsergebnisse*. Wiesbaden: VS.

Körner, S., Ribel-Sencan, V., Scharf, M., Schneider, L. & Symanzik, T. (2019). *Evaluation des Präventionsprogramms der Nationalen Antidoping Agentur Deutschland*. Schorndorf: Hofmann (im Druck).

Kromrey, H. (2001). Evaluation – ein vielschichtiges Konzept. Begriff und Methodik von Evaluierung und Evaluationsforschung. *Sozialwissenschaften und Berufspraxis*, 24 (2), 105-131.

Kuper, H. & Kaufmann, K. (2010). Systemtheoretische Analysen der Weiterbildung. In R. Tippelt & A. v. Hippel (Hrsg.), *Handbuch Erwachsenenbil-*

dung/Weiterbildung (4., durchges. Aufl.). Wiesbaden: VS.

Luhmann, N. (1981). *Soziologische Aufklärung 3*. Opladen: Westdeutscher Verlag.

Luhmann, N. (1993). *Wissenschaft der Gesellschaft*. Berlin: Suhrkamp.

Luhmann, N. (1998). *Die Gesellschaft der Gesellschaft*. Berlin: Suhrkamp.

Lüthje, C. (2014). Mediatisierte wissenschaftsinterne Kommunikation: Stand der Forschung und theoretische Rahmung. *kommunikation@gesellschaft* (Sonderausgabe), 15, 20 S. Download unter www.ssoar.info/ssoar/handle/document/37846.

NADA (2018). *Gemeinsam gegen Doping*. Download unter <https://www.gemeinsam-gegen-doping.de>.

Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (2001). Unterrichten und Lernumgebungen gestalten. In A. Krapp & B. Weidenmann (Hrsg.), *Pädagogische Psychologie* (S. 601-646). Weinheim: Beltz.

Sauer, M. & Pöhlmann, S. (2015). *Abschlussbericht: Erstellung eines Curriculum [sic] zur Ausbildung von Anti-Doping Beauftragten*. n. V.

Singler, A. (2006). Wie denken Verführer? Warum Dopingprävention ohne Wissen um die Psychologie des Täters nicht auskommt. In W. Knörzer, G. Spitzer & G. Treutlein (Hrsg.), *Dopingprävention in Europa. Grundlagen und Modell. Erstes internationales Expertengespräch 2005 in Heidelberg* (S. 147-152). Aachen: Meyer & Meyer.

Singler, A. & Treutlein, G. (2001). *Doping – von der Analyse zur Prävention. Vorbeugung gegen abweichendes Verhalten in soziologischem und pädagogischem Zugang*. Aachen: Meyer & Meyer.

Singler, A. & Treutlein, G. (2010). *Doping – von der Analyse zur Prävention* (Sportentwicklung in Deutschland, 2. Aufl.). Aachen: Meyer & Meyer.

Stang, R. (2005). *Bibliotheken und Lebenslanges Lernen. Kooperationen, Netzwerke und neue Institutionen zur Unterstützung Lebenslangen Lernens. Expertise zum aktuellen Stand*. Bonn: Deutsches Institut für Erwachsenenbildung. Download unter www.die-bonn.de/espid/dokumente/doc-2005/stang05_02.pdf.

Steinmann, A. (2013). Die Profession der Anti-Doping-Beauftragten. In E. Meinberg & S. Körner (Hrsg.), *Doping kulturwissenschaftlich betrachtet* (S. 147-154). Sankt Augustin: Academia.

Steinmann, A. (2015). Wirklichkeit und Möglichkeit professionalisierten Handelns am Beispiel der Anti-Doping-Beauftragten. In S. Körner & J. M. Erberschropp (Hrsg.), *Gendoping – Herausforderung für Sport und Gesellschaft* (S. 165-176). Wiesbaden: Springer.

Su, H. (2017). *Auf der Seite der Erziehung. Zur rekursiven Form erziehungswissenschaftlicher Bildungstheorie*. Wiesbaden: VS.

Waller, H. (2006). *Gesundheitswissenschaft. Eine Einführung in Grundlagen und Praxis* (4. Aufl.). Stuttgart: Kohlhammer.

Willke, H. (2011). *Einführung in das systemische Wissensmanagement*. Heidelberg: Carl-Auer-Systeme.

Korrespondenzadresse

Dr. Tino Symanzik, Deutsche Sporthochschule Köln, Institut für Pädagogik und Philosophie, Am Sportpark Müngersdorf 6, 50933 Köln.
E-Mail: t.symanzik@dshs-koeln.de