

Heinz Reinders/Olaf Hoos/Stefanie Varlemann

# MONO- VS. KOEDUKATIVE LEISTUNGSFÖRDERUNG IM JUNIORINNENFUSSBALL

## Eine empirische Studie zu Unterschieden im Stand der Leistungsfähigkeit bei Nachwuchsspielerinnen

### Literatur

- Aiken, L. S. & West, S. G. (1991). *Multiple regression: Testing and interpreting interactions*. London: Sage Publications.
- Alfermann, D., Stiller, J. & Würth, S. (2003). Das physische Selbstkonzept bei sportlich aktiven Jugendlichen in Abhängigkeit von sportlicher Leistungsentwicklung und Geschlecht. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 35 (3), 135-143.
- Backhaus, K., Erichson, B., Plinke, W. & Weiber, R. (2016). *Multivariate Analysemethoden. Eine Anwendungsorientierte Einführung*. Berlin: Springer.
- Bailey, R. & Morley, D. (2006). Towards a model of talent development in physical education. *Sport, Education and Society*, 11 (3), 211-230.
- Bennett, K., Novak, A., Stevens, C. & Coutts, J. (2017). The use of small-sided games to assess skill proficiency in youth soccer players: A talent identification tool. *Science and Medicine in Football* (doi: 10.1080/24733938.2017.1413246).
- Bigler, R. S. & Signorella, M. L. (2011). Single-sex education: New perspectives and evidence on a continuing controversy. *Sex Roles*, 65 (9-10), 659-669.
- Brandt, E. B. (1991). Coed sports. Is equality the answer? *The Physician and Sportsmedicine*, 19 (9), 121-127.
- Chatzopoulos, D., Drakou, A., Kotzamanidou, M. & Tsozbatzoudis, H. (2006). Girls' soccer performance and motivation: Games vs technique approach. *Perceptual and Motor Skills*, 103 (2), 463-470.
- Cushion, C., Ford, P. R. & Williams, A. M. (2012). Coach behaviours and practice structures in youth soccer: Implications for talent development. *Journal of Sports Sciences*, 30 (15), 1631-1641.
- Derry, J. A. & Philips, D. A. (2004). Comparison of selected student and teacher variables in all-girls and coeducational physical education environments. *Physical Educator*, 61 (1), 23-34.
- Feichtinger, P. (2015). *Psychological diagnostics in the talent development program of the German Soccer Association: A stepwise procedure to examine the relevance of personality characteristics in talented soccer players*. Tübingen: Eberhard-Karls-Universität Tübingen.
- Fenner, J. S., Iga, J. & Unnithan, V. (2016). The evaluation of small-sided games as a talent identification tool in highly trained prepubertal soccer players. *Journal of Sports Sciences*, 34 (20), 1983-1990.
- Gniewosz, B. & Gniewosz, G. (2018). How to model intraindividual change in cohort data using Mplus' multi-group approach. *International Journal of Behavioral Development*, 1 (8).
- Gramespacher, E. (2006). Schule, Geschlecht und Schulsport. In I. Hartmann-Tews & B. Rulofs (Hrsg.), *Handbuch Sport und Geschlecht* (S. 190-199). Schorndorf: Hofmann.
- Gramespacher, E. & Hänggi, J. (2014). *Evaluationsbericht zu den Laureus Girls in Sports Camps 2011 bis 2014*. Windisch: Fachhochschule Nordwestschweiz.
- Hannon, J. C. & Ratcliffe, T. (2007). Opportunities to participate and teacher interactions in coed versus single-gender physical education settings. *Physical Educator*, 64 (1), 11-20.
- Harvey, S. & Jarrett, K. (2014). A review of the game-centred approaches to teaching and coaching literature since 2006. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 19 (3), 278-300.
- Henry, J. M. & Comeaux, H. P. (1999). Gender egalitarianism in coed sport. A case study of American soccer. *International Review for the Sociology of Sport*, 34 (3), 277-290.
- Hohmann, A. (2014). Talent im Sport. In M. Stamm (Hrsg.), *Handbuch Talententwicklung* (S. 513-536). Bern: Huber.
- Hoppes, S. (1987). Playing together. Values and arrangements of coed sports. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, 58 (8), 65-67.
- Karsten, L. (2003). Children's use of public space. The gendered world of playground. *Childhood*, 10 (4), 457-473.
- Kugelmann, C. (1996). Koedukation im Sportunterricht. 20 Jahre Diskussion und kein Ende. *Sportwissenschaft*, 26 (3), 272-289.
- Kugelmann, C. (2002). Geschlechtssensibel unterrichten – eine sportdidaktische Herausforderung. In C. Kugelmann & C. Zipprich (Hrsg.), *Mädchen und Jungen im Sportunterricht* (S. 11-20). Hamburg: Czwalina.
- Kugelmann, C., Röger, U. & Weigelt, Y. (2006). Zur Koedukationsdebatte: Gemeinsames oder getrenntes Sporttreiben von Mädchen und Jungen. In I. Hartmann-Tews & B. Rulofs (Hrsg.), *Handbuch Sport und Geschlecht* (S. 260-274). Schorndorf: Hofmann.
- Lemyre, P.-N., Roberts, G. C. & Ommundsen, Y. (2010). Achievement goal orientations, perceived ability, and sportpersonship in youth soccer. *Journal of Applied Sport Psychology*, 14 (2), 120-136.
- Memmert, D. (2010). Testing of tactical performance in youth elite soccer. *Journal of Sports Sciences and Medicine*, 9 (3), 199-205.
- Mesquita, I., Farias, C. & Hastie, P. (2012). The impact of a hybrid sport education – invasion games competence model soccer unit on students' decision making, skill execution and overall game performance. *European Physical Education Review*, 18 (2), 205-221.
- Möhwald, M. & Weigelt-Schlesinger, Y. (Hrsg.) (2013). *Mädchenfußball: Analysen und Perspektiven für die Praxis*. München: AVM.
- Mooney, S. C. (2006). 'Man on'. The culture of girls' soccer. In L. K. Fuller (Ed.), *Sport, rhetoric, and gender. Historical perspectives and media representations* (pp. 233-240). New York (NY): Palgrave.
- Mutz, M. & Burrmann, U. (2014). Sportliches Engagement jugendlicher Migranten in Schule und Verein: Eine Re-Analyse der PISA- und der SPRINT-Studie. In S. Braun & T. Nobis (Hrsg.), *Migration, Integration und Sport. Zivilgesellschaft vor Ort* (S. 99-124). Wiesbaden: VS Verlag.
- Nett, B., Brosky, J. A. Jr., Velarde, L., Pariser, D. P. & Boyce, D. A. (2010). Selected musculoskeletal and performance characteristics of members of a women's professional football team: Application of a pre-participation examination. *N. Am. J. Sports Phys. Ther.*, 5 (1), 1-15.
- Pauole, K., Madole, K., Garhammer, J., Lacourse, M. & Rozenek, R. (2000). Reliability and validity of the t-test as a measure of agility, leg power, and leg speed in college-aged men and women. *Journal of Strength and Conditioning Research*, 14 (4), 443-450.
- Reinders, H. (2016). *Optimale Förderung des Mädchenfußballs aus Vereinsicht*. Schriftenreihe des Nachwuchsförderzentrums für Juniorinnen, Band 03. Würzburg: Julius-Maximilians-Universität Würzburg.
- Reinders, H., Hoos, O. & Haubenthal, G. (2015). *Bedingungen erfolgreicher Förderung von Mädchen im Breiten- und Leistungsfußball. Ein Forschungsüberblick über motorische und psychosoziale Unterschiede bei Mädchen und Jungen ab der frühen Kindheit*. Schriftenreihe des Nachwuchsförderzentrums für Juniorinnen, Band 01. Würzburg Julius-Maximilians-Universität Würzburg.
- Reinders, H., Hoos, O., Haubenthal, G. & Varlemann, S. (2017). Identifikation mit einer Trainingsumwelt, Zielfokussierung und fußballspezifische Fähigkeiten bei Nachwuchsfußballerinnen. *German Journal of Exercise and Sport Research*, 47 (1), 1-9.
- Reinders, H., Hoos, O., Varlemann, S. & Howard, S. (2018). Talent identification in girls' soccer. A process-oriented approach using small-sided games. *Journal of Physical Fitness, Medicine & Treatment in Sports*, 1 (5), 555-573.
- Sassi, R. H., Dardouri, W., Yahmed, M. H., Gmada, N., Mahfoudhi, M. E. & Gharbi, Z. (2009). Relative and absolute reliability of a modified agility t-test and its relationship with vertical jump and straight

sprint. *Journal of Strength and Conditioning Research*, 23 (6), 1644-1651.

Scraton, S., Fasting, K., Pfister, G. & Bunuel, A. (1999). It's still a man's game? The experiences of top-level European women footballers. *International Review for the Sociology of Sport*, 34 (2), 99-111.

Stephens, D. (2000). Predictors of likelihood to aggress in youth soccer: An examination of coed and all-girls teams. *Journal of Sport Behavior*, 23 (3), 311.

Vescovi, Jason D., Rupf, R., Brown, T. D. & Marques, M. C. (2011). Physical performance characteristics of high-level female soccer players 12-21 years of age. *Scandinavian Journal of Medicine and Science in Sports*, 21 (5), 670-678.

Weigelt-Schlesinger, Y. & Meier, M. (2016). Fussball einmal anders. *mobilesport.ch*, (1), 6 f. Download unter [https://www.mobilesport.ch/wp-content/uploads/2016/08/Maedchenfoerderung\\_8\\_16\\_D.pdf](https://www.mobilesport.ch/wp-content/uploads/2016/08/Maedchenfoerderung_8_16_D.pdf) (Stand: 03.03.2018).

### **Korrespondenzadresse**

Prof. Dr. Heinz Reinders, Nachwuchsförderzentrum für Juniorinnen, Julius-Maximilians-Universität Würzburg, Campus Hubland-Nord, 97074 Würzburg  
E-Mail: [heinz.reinders@uni-wuerzburg.de](mailto:heinz.reinders@uni-wuerzburg.de)