

Ansgar Thiel/Hannes Gropper/Jochen Mayer

INDIVIDUALISIERUNG UND NACHWUCHSLEISTUNGSSPORT

Die Lebenswelt Heranwachsender als Herausforderung

Literatur

- American Academy of Pediatrics (2000). Intensive training and sports specialization. *Pediatrics*, 106 (1), 154-157.
- Ashelm, M. & Löhr, J. (2015, 28. April). *Das Geschäft mit den Youtube-Stars*. Frankfurter Allgemeine Zeitung. Zugriff am 01. August 2017 unter <http://www.faz.net/aktuell/wirtschaft/unternehmen/prominent-im-netz-das-geschaeft-mit-den-youtube-stars-13562395.html>
- Beck, U. (1986). *Risikogesellschaft: Auf dem Weg in eine andere Moderne*. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Berg, M. (2016, 05. Dezember). *The highest-paid Youtube stars 2016: Pewdiepie remains No. 1 with \$15 Million*. Forbes. Zugriff am 01. August 2017 unter <https://www.forbes.com/sites/maddieberg/2016/12/05/the-highest-paid-youtube-stars-2016-pewdiepie-remains-no-1-with-15-million/>
- Bette, K. H. (1993). Sport und Individualisierung. *Spectrum der Sportwissenschaften*, 5 (1), 34-55.
- Bette, K. H. & Schimank, U. (1995). *Doping im Hochleistungssport: Anpassung durch Abweichung*. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Bette, K. H., Schimank, U., Wahlig, D. & Weber, U. (2002). *Biographische Dynamiken im Leistungssport: Möglichkeiten der Dopingprävention im Jugendalter*. Köln: Bundesinstitut für Sportwissenschaft.
- Breithaupt, F. (2016, 14. Februar). *Ein Lehrer für mich allein*. Zeit Online. Zugriff am 01. August 2017 unter <http://www.zeit.de/2016/05/schule-computer-lernen-unterricht-digitalisierung>
- Brewer, B., Selby, C., Linder, D. & Petitpas, A. (1999). Distancing oneself from a poor season: divestment of athletic identity. *Journal of Personal and Interpersonal Loss*, 4, 149-162.
- Brewer, B., Van Raalte, J. & Linder, D. (1993). Athletic identity: Hercules' muscle or achilles heel? *International Journal of Sport Psychology*, 24, 237-254.
- Burrmann, U., Seyda, M., Heim, R. & Konowalczyk, S. (2016). Individualisierungstendenzen im Sport von Heranwachsenden - revisited. *Sport und Gesellschaft*, 13 (2), 113-143.
- Coakley, J. (1992). Burnout among adolescent athletes: A personal failure or social problem? *Sociology of Sport Journal*, (9), 271-285.
- Dräger, J. & Müller-Eiselt, R. (2015, 10. Oktober). *Humboldt gegen Orwell*. Zeit Online. Zugriff am 01. August 2017 unter <http://www.zeit.de/2015/39/digitalisierung-bildung-internet-computer-lehrplan>
- Ericsson, K. A., Krampe, R. T. & Tesch-Römer, C. (1993). The role of deliberate practice in the acquisition of expert performance. *Psychological Review*, 100 (3), 363-406.
- Fuhrmann, D., Knoll, L. J. & Blakemore, S. J. (2015). Adolescence as a sensitive period of brain development. *Trends in Cognitive Sciences*, 19 (10), 558-566.
- Gilchrist, P. & Wheaton, B. (2016). Lifestyle and adventure sports amongst youth. In K. Green & A. Smith (Hrsg.), *Routledge Handbook of Youth Sport* (pp. 186-200). London, New York: Routledge.
- Göbel, M. & Schmidt, J. F. K. (1998). Inklusion/Exklusion: Karriere, Probleme und Differenzierung eines systemtheoretischen Begriffspaares. *Soziale Systeme*, 4 (1), 87-118.
- Good, A., Brewer, B., Van Raalte, J. & Mahar, M. (1993). Identity foreclosure, athletic identity, and college sport participation. *The Academic Athletic Journal*, 8, 1-12.
- Gugutzer, R. (2008). Sport im Prozess gesellschaftlicher Individualisierung. In K. Weis & R. Gugutzer (Hrsg.), *Handbuch Sportsoziologie* (S. 88-99). Schorndorf: Hofmann.
- Havighurst, R. (1953). *Human Development and Education*. New York: Longmans, Green.
- Hecimovich, M. (2004). Sport specialization in youth: A literature review. *JACA*, 41 (4), 32-41.
- Hepp, A., Hjarvard, S. & Lundby, K. (2010). Mediatization - empirical perspectives: An introduction to a special issue. *Communications*, 35 (3), 223-228.
- Holdampf-Wendel, A., Shahd, M. & Hampe, K. (2014). *Jung und vernetzt: Kinder und Jugendliche in der digitalen Gesellschaft*. Berlin: Bitkom.
- Hughes, R. & Coakley, J. (1991). Positive deviance among athletes: The implications of overconformity to the sport ethic. *Sociology of Sport Journal*, 8, 307-325.
- Kammer, M. (2014). *DIVSI U25-Studie: Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene in der digitalen Welt*. Hamburg: DIVSI & SINUS-Institut Heidelberg.
- Kohli, M. (1988). Normalbiographie und Individualität: Zur institutionellen Dynamik des gegenwärtigen Lebenslaufregimes. In H. G. Brose & B. Hildenbrand (Hrsg.), *Vom Ende des Individuums zur Individualität ohne Ende* (S. 33-53). Opladen: Leske & Budrich.
- Konrath, S., O'Brien, E. H. & Hsing, C. (2011). Changes in dispositional empathy in American college students over time: A meta-analysis. *Personality and Social Psychology Review*, 15 (2), 180-198.
- Liepelt, R., Dolk, T. & Hommel, B. (2017). Self-perception beyond the body: The role of past agency. *Psychological Research*, 81, 549-559.
- Neidhardt, F. (1971). "Modernisierung" der Erziehung. In F. Ronneberger (Hrsg.), *Sozialisation durch Massenkommunikation*. Stuttgart: Enke.
- Neubauer, G. & Hurrelmann, K. (1995). Introduction: Comments on the individualization theorem. In G. Neubauer & K. Hurrelmann (Hrsg.), *Individualization in childhood and adolescence* (pp. 1-14). Berlin, New York: deGruyter.
- Orlandi, S. (2016, 09. August). *Helikopter-Eltern: Zwanghaft perfekte Erziehung macht Kinder zu Weicheiern*. Focus Online. Zugriff am 8. November 2016 unter http://www.focus.de/familie/helikopter-eltern-zwanghaft-perfekte-erziehung-macht-kinder-zu-weicheiern_id_4875543.html
- Pollak, G. (1991). Modernisierung und Pädagogisierung individueller Lebensführung: Teilergebnisse des DFG-Projekts „Industrialisierung und Lebensführung“. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 87 (8), 621-636.
- Ratzow, S. (2016). *Weltspiegel-Reportage: Amerikas Eltern im Kontrollwahn* [Fernsehsendung]. Weltspiegel: ARD.
- Richter, R. (2005). *Die Lebensstilgesellschaft*. Wiesbaden: VS Verlag.
- Rolff, H. G. & Zimmermann, P. (1990). *Kindheit im Wandel: Eine Einführung in die Sozialisation im Kindesalter*. Weinheim: Beltz.
- Schnell, A., Mayer, J., Diehl, K., Zipfel, S. & Thiel, A. (2014). Giving everything for athletic success! Sports-specific risk acceptance of elite adolescent athletes. *Psychology of Sport and Exercise*, 15, 165-172.
- Schroer, M. (2000). Negative, positive und ambivalente Individualisierung: erwartbare und überraschende Allianzen. In T. Kron (Hrsg.), *Individualisierung und soziologische Theorie* (S. 13-42). Opladen: Leske & Budrich.
- Schubring, A., Bub, E. M. & Thiel, A. (2015). "How much is too much?" The social construction of elite youth athlete exercise tolerances from the coaches' perspective. *Journal of Sport and Social Issues*, 39 (4), 308-331.
- Schubring, A. & Thiel, A. (2014). Growth problems in youth elite sports: Social conditions, athletes' experiences and sustainability consequences. *Reflective Practice*, 15 (1), 78-91.
- Schulz, W. (2004). Reconstructing mediatization as an analytical concept. *European Journal of Communication*, 19 (1), 87-101.
- Thiel, A., Diehl, K., Giel, K., Schnell, A., Schubring, A., Mayer, J. et al. (2011). The German Young Olympic Athletes' Lifestyle and Health Management Study (GOAL Study): design of a mixed-method study. *BMC Public Health*, 11 (1), 410.
- Thiel, A., Mayer, J. & Digel, H. (2010). *Gesundheit im Spitzensport: Eine sozialwissenschaftliche Analyse*. Schorndorf: Hofmann.
- Thiel, A., Schubring, A., Schneider, S., Zipfel, S. & Mayer, J. (2015). Health in elite sports: A "bio-psycho-social" perspective. *Deutsche Zeitschrift für Sportmedizin*, 66 (9), 241-247.
- Thiel, F. (1996). *Ökologie als Thema: Überlegungen zur Pädagogisierung einer gesellschaftlichen Krisenerfahrung*. Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
- Tillmann, A. & Hugger, K.-U. (2014). Mediatisierte Kindheit: Aufwachsen in mediatisierten Lebenswelten. In A. Tillmann, S. Fleischer & K.-U. Hugger (Hrsg.), *Handbuch Kinder und Medien* (S. 31-46). Wiesbaden: Springer.
- Valentin, S. (2012). *Ichlinge: Warum unsere Kinder keine Teamplayer sind*. München: Goldmann.
- Wiersma, L. D. (2000). Risks and benefits of youth sport specialization: Perspectives and recommendations. *Pediatric Exercise Science*, 12, 13-22.
- Zeiger, H. (1990). Organisation des Lebensraums bei Großstadtkindern: Einheitlichkeit oder Verinselung? In L. Bertels & U. Herlyn (Hrsg.), *Lebenslauf und Raumverfaltung* (S. 35-57). Opladen: Leske & Budrich.
- Zeiger, H. (1994). Kindheitsträume: Zwischen Eigenständigkeit und Abhängigkeit. In U. Beck & E. Beck-Gernsheim (Hrsg.), *Risikante Freiheiten: Individualisierung in modernen Gesellschaften* (S. 353-375). Frankfurt a. M.: Suhrkamp.

Korrespondenzadresse

Prof. Dr. Ansgar Thiel, Eberhard Karls Universität Tübingen, Institut für Sportwissenschaft, Wilhelmstraße 124, 72074 Tübingen
E-Mail: ansgar.thiel@uni-tuebingen.de