

Robert Schreiner/Jörg Daniel/Claus Junginger/Thomas Hauser/Oliver Höner

# AUSBILDUNGSQUALITÄT UND FORTBILDUNGSBEDARF VON DFB-STÜTZPUNKTTRAINERN

## Ergebnisse einer Onlinebefragung von Stützpunkttrainern des DFB-Talentförderprogramms zu wissensbezogenen Anforderungen

### Literatur

- Abraham, A., Collins, D. & Martindale, R. (2006). The coaching schematic: validation through expert coach consensus. *Journal of Sport Sciences*, 24 (6), 549-564.
- Cobley, S., Baker, J., Wattie, N. & McKenna, J. (2009). Annual age-grouping and athlete development. *Sports Medicine*, 39, 235-256.
- Collinson, V. (1996). *Becoming an Exemplary Teacher: Integrating Professional, Interpersonal, and Intrapersonal Knowledge*. Paper presented at the Annual Meeting of the Japan-United States Teacher Education Consortium, Naruto, Japan, ERIC Document Reproduction Service No. ED 401 227.
- Côté, J. & Gilbert, W. (2009). An Integrative Definition of Coaching Effectiveness and Expertise. *International Journal of Sports Science & Coaching*, 4 (3), 307-323.
- Deutscher Fußball-Bund. (2009). *Talentförderprogramm. Leitfaden für die Ausbildung*. Münster: Philippka-Sportverlag.
- Deutscher Fußball-Bund. (2016). *Trainerausbildung*. Zugriff am 16.09.2016 unter <http://www.dfb.de/sportl-strukturen/trainerausbildung/>.
- Deutscher Olympischer Sportbund. (2013). *Nachwuchsleistungssportkonzept 2020*. Zugriff am 16.09.2016 unter [http://www.dosb.de/fileadmin/fm-dosb/arbeitsfelder/leistungssport/Konzepte/DOSB\\_Broschuere\\_NWS\\_Konzept\\_web.pdf](http://www.dosb.de/fileadmin/fm-dosb/arbeitsfelder/leistungssport/Konzepte/DOSB_Broschuere_NWS_Konzept_web.pdf).
- Gilbert, W. & Trudel, P. (2012). The role of deliberate practice in becoming an expert coach: Part 1 – Defining coaching expertise. *Olympic Coach Magazine*, 23 (3), 19-24.
- Höner, O. & Votteler, A. (2016). Prognostic relevance of motor talent predictors in early adolescence: A group- and individual-based evaluation considering different levels of achievement in youth football. *Journal of Sports Sciences*, 34 (24), 2269-2278.
- Jokuschies, N. & Conzelmann, A. (2016). „Das sieht man doch, dass das ein Talent ist!“. *Zeitschrift für Sportpsychologie*, 23 (2), 44-55.
- Nash, C. & Collins, D. (2006). Tacit knowledge in expert coaching: science or art? *Quest*, 58, 465-477.
- Nordmann, L. (2006). Bildung im Sport – Bildung für Sport – Bildung durch Sport: Neue Wege einer modernen Trainerausbildung. *Leistungssport*, 36 (5), 19-24.
- Schott, U. (2011). Von der Talentförderung profitieren das A-Team und die Bundesliga. *Leistungssport*, 41 (2), 47-51.
- Schreiner, R. & Höner, O. (2013). *Ausbildungsqualität von DFB-Stützpunkttrainern*. Vortrag im Rahmen der Jahrestagung der dvs-Kommission Fußball zum Thema "Fußball in Forschung und Lehre". Weiler im Allgäu.

### Korrespondenzadresse

Dr. Robert Schreiner, Eberhard Karls Universität Tübingen, Institut für Sportwissenschaft, Wilhelmstr. 124, 72074 Tübingen  
E-Mail: robert.schreiner@uni-tuebingen.de