

Corinna Seidler/Jeannine Ohlert/Thea Rau/Jörg M. Fegert/Marc Allroggen

# VERÄNDERUNG DER SELBSTWIRKSAMKEITSERWARTUNG DURCH PRÄVENTIONSARBEIT IM TEAM

## Ein Pilotprojekt

### Literatur

- Ajzen, I. (2002). Perceived behavioral control, self-efficacy, locus of control, and the theory of planned behavior. *Journal of Applied Social Psychology*, 32 (4), 665-683 (doi:10.1111/j.1559-1816.2002.tb00236.x).
- Araji, S., K., Fenton, R. & Straugh, T. (1995). Child sexual abuse: Description and evaluation of a K-6 prevention curriculum. *The Journal of Primary Prevention*, 16 (2), 149-164 (doi:10.1007/BF02407337).
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy. The Exercise of Control*. New York: Freeman.
- Bandura, A. (1977). Self-efficacy: Toward a unifying theory of behavioral change. *Psychological Review*, 84 (2), 191-215 (doi:10.1037/0033-295x.84.2.191).
- Banyard, V. L., Eckstein, R. P. & Moynihan, M. M. (2010). Sexual violence prevention. The role of stages of change. *Journal of Interpersonal Violence*, 25 (1), 111-135 (doi:10.1177/0886260508329123).
- Brackenridge, C. (2001). *Spoilsports: Understanding and Preventing Sexual Exploitation in Sport*. London: Routledge.
- Dierdorff, E. C. & Ellington, J. K. (2012). Members matter in team training: Multilevel and longitudinal relationships between goal orientation, self regulation, and team outcomes. *Personnel Psychology*, 65 (3), 661-703 (doi:10.1111/j.1744-6570.2012.01255.x).
- Fegert, J. M. (2007). Sexueller Missbrauch an Kindern und Jugendlichen. *Bundesgesundheitsblatt – Gesundheitsforschung – Gesundheitsschutz*, 50 (1), 78-89 (doi:10.1007/s00103-007-0111-y).
- Parent, S. & Demers, G. (2011). Sexual abuse in sport: A model to prevent and protect athletes. *Child Abuse Review*, 20 (2), 120-133 (doi:10.1002/car.1135).
- Rulofs, B. (2007). Prävention von sexualisierter Gewalt im Sport – eine Analyse der bisherigen Maßnahmen in NRW. In Innenministerium des Landes Nordrhein-Westfalen (Hrsg.), *Schweigen schützt die Falschen. Sexualisierte Gewalt im Sport – Situationsanalyse und Handlungsmöglichkeiten* (S.19-30). Essen: Tricom.
- Schwarzer, R. & Jerusalem, M. (2002). Das Konzept der Selbstwirksamkeit. *Zeitschrift für Pädagogik*, 44, 28-53.
- Schwarzer, R. & Jerusalem, M. (Hrsg.) (1999). *Skalen zur Erfassung von Lehrer- und Schülermerkmalen. Dokumentation der psychometrischen Verfahren im Rahmen der wissenschaftlichen Begleitung des Modellversuchs selbstwirksame Schulen*. Frankfurt: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.
- Teten Tharp, A., DeGue, S., Lang, K., Valle, L. A., Massetti, G., Holt, M. & Matjasko, J. (2011).

Commentary on Foubert, Godin & Tatum (2010): The evolution of sexual violence prevention and the urgency for effectiveness. *Journal of Interpersonal Violence*, 26 (16), 3383-3392 (doi:10.1177/0886260510393010).

### Korrespondenzadresse

Corinna Seidler, Klinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, Universitätsklinikum Ulm, Steinhövelstraße 5, 89075 Ulm  
E-Mail: corinna.seidler@uniklinik-ulm.de