

Philip Feichtinger/Oliver Höner

PSYCHOLOGISCHE DIAGNOSTIK IM DEUTSCHEN NACHWUCHSLEISTUNGSFUSSBALL

Wissenschaftliche Fundierung einer Online-Befragung an den DFB-Stützpunkten

Literatur

- Achtziger, A. & Gollwitzer, P.M. (2010). Motivation and volition in the course of action. In J. Heckhausen & H. Heckhausen (Ed.), *Motivation and Action* (2. ed., pp. 275-299). New York (NY): Cambridge University Press.
- Ackerman, P. (2014). Nonsense, common sense, and science of expert performance: Talent and individual differences. *Intelligence*, 45, 6-17.
- Atkinson, J. W. (1957). Motivational determinants of risk-taking behavior. *Psychological Review*, 64, 359-372.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. New York (NY): W H Freeman/Times Books/Henry Holt & Co.
- Beckmann, J., Fröhlich, S. M. & Elbe, A.-M. (2009). Motivation and Volition. In W. Slicht & B. Strauß (Hrsg.), *Grundlagen der Sportpsychologie* (S. 511-562). Göttingen: Hogrefe.
- Beckmann, J. & Kellmann, M. (2008). Sportpsychologische Praxis: Von der Diagnostik zu Training und Intervention. In J. Beckmann & M. Kellmann (Hrsg.), *Anwendungen der Sportpsychologie* (S. 1-39). Göttingen: Hogrefe.
- Brand, R., Ehrlenspiel, F. & Graf, K. (2009). *Das Wettkampf-Angst-Inventar* (WAI). Köln: Sportverlag Strauß.
- Elbe, A.-M., Beckmann, J. & Szymanski, B. (2003). Entwicklung der allgemeinen und sportpezifischen Leistungsmotivation von Sportschüler/-innen. *Psychologie und Sport*, 10, 134-143.
- Elbe, A.-M., Wenhold, F. & Beckmann, J. (2009). *Leistungsorientierung im Sport (SOQ)*. Köln: Sportverlag Strauß.
- Feichtinger, P. & Höner, O. (2014). Psychological diagnostics in the talent development program of the German Football Association: Psychometric properties of an Internet-based test battery. *Sportwissenschaft*, 44, 203-213.
- Feichtinger, P. & Höner, O. (2015). Talented football players' development of achievement motives, volitional components, and self-referential cognitions: A longitudinal study. *European Journal of Sport Science*, 15, 748-756.
- Gagné, F. (2010). Motivation within the DMGT 2.0 framework. *High Ability Studies*, 21, 81-99.
- Gerlach, E. (2004). Selbstwirksamkeitserwartung im Fußball. Entwicklung eines neuen Messinstruments. In R. Naul (Hrsg.), *Nachwuchsförderung im Fußballsport - Neue Wege in Deutschland und Europa* (S. 212-227). Aachen: Meyer & Meyer.
- Güllich, A. (2013). Talente im Sport. In A. Güllich & M. Krüger (Hrsg.), *Sport: Das Lehrbuch für das Sportstudium* (1. Aufl., S. 623-653). Berlin, Heidelberg: Springer Spektrum.
- Heller, K. A. & Perleth, C. (2008). The Munich high ability test battery (MHBT): A multidimensional, multimethod approach. *Psychology Science Quarterly*, 50, 173-188.
- Hohmann, A. (2009). *Entwicklung sportlicher Talente an sportbetonten Schulen: Schwimmen, Leichtathletik, Handball*. Petersberg: Imhof.
- Höner, O. & Feichtinger, P. (2016). Psychological talent predictors in early adolescence and their empirical relationship with current and future performance in soccer. *Psychology of Sport and Exercise*, 25, 17-26.
- Höner, O. & Votteler, A. (2016). Prognostic relevance of motor talent predictors in early adolescence: A group- and individual-based evaluation considering different levels of achievement in youth football. *Journal of Sports Sciences*, 34 (24), 1-10 (doi:10.1080/02640414.2016.1177658).
- Höner, O., Votteler, A., Schmid, M., Schultz, F. & Roth, K. (2015). Psychometric properties of the motor diagnostics in the German football talent identification and development programme. *Journal of Sports Sciences*, 33, 145-159.
- Höner, O. & Willimczik, K. (1998). Mit dem Rubikon-Modell über das Handlungsloch: Zum Erklärungswert motivationaler und volitionaler Modellvorstellungen für sportliche Handlungen. *Psychologie und Sport*, 5, 56-68.
- Lottermann, S., Laudenklos, P. & Friedrich, A. (2003). Techniktraining - mehr als reine Ballarbeit. *Fussballtraining*, 21 (4), 6-15.
- Martens, R., Vealey, R. S. & Burton, D. (1990). *Competitive Anxiety in Sport*. Champaign (IL): Human Kinetics.
- Mayer, J. & Hermann, H.-D. (2014). *Sportpsychologie im Nachwuchsfußball. Mentale Fertigkeiten entwickeln und trainieren*. Münster: Philippka-Sportverlag.
- Meyer, W.-U., Schützwohl, A. & Reisenzein, R. (2001). *Einführung in die Emotionspsychologie*. Bern: Huber.
- Mook, D. G. (1987). *Motivation: The Organization of Action*. New York: Norton.
- Morris, T. (2000). Psychological characteristics and talent identification in soccer. *Journal of Sports Sciences*, 18, 715-726.
- Nicholls, J. G. (1984). Achievement motivation: Conceptions of ability, subjective experience, task choice, and performance. *Psychological Review*, 91, 328-346.
- Nolting, H.-P. & Paulus, P. (1999). *Psychologie lernen: Eine Einführung und Anleitung* (10. Aufl.). Weinheim: Beltz.
- Reilly, T., Williams, A. M. & Richardson, D. (2008). Talent identification and development in football. In R. Fisher (eds.), *Talent Identification and Development - The Search for Sporting Excellence* (pp. 183-199). Berlin: ICSSPE.
- Rethorst, S. & Wehrmann, R. (1998). Der TEOSQ-D zur Messung der Zielorientierungen im Sport. In D. Teipel, R. Kemper & D. Heinemann (Hrsg.), *Sportpsychologische Diagnostik, Prognostik und Intervention*. (S. 57-63). Köln: bps.
- Rudolph, U. (2009). *Motivationspsychologie kompakt*. Weinheim: Beltz PVU.
- Schott, U. (2010). Von der Talentförderung profitieren das A-Team und die Bundesliga. *Fussballtraining*, 28 (9), 6-13.
- Shavelson, R. J., Hubner, J. J. & Stanton, G. C. (1976). Self-concept: Validation of construct interpretations. *Review of Educational Research*, 46, 407-441.
- Stiller, J., Würth, S. & Alfermann, D. (2004). Die Messung des physischen Selbstkonzeptes - Zur Entwicklung der PSK-Skalen für Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene. *Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie*, 24 (4), 238-259 (doi: 10.1024/0170-1789.25.4.239).
- Ulitsch, A., Feichtinger, P. & Höner, O. (2010). Entwicklung und testtheoretische Überprüfung einer psychologischen Testbatterie zur Diagnostik von Talentmerkmalen im DFB-Talentförderprogramm. In O. Höner, R. Schreiner & F. Schultz (Hrsg.), *Aus- und Fortbildungskonzepte im Fußball - Beiträge und Analysen zum Fußballsport XVII* (S. 152-158). Hamburg: Czwalina.
- Unnithan, V., White, J., Georgiou, A., Iga, J. & Drust, B. (2012). Talent identification in youth soccer. *Journal of Sports Sciences*, 30, 1719-1726.
- Vaeyens, R., Coehlo e Silva, M., Visscher, C., Philippaerts, R. M. & Williams, A. M. (2013). Identifying young players. In A. M. Williams (Ed.), *Science and Soccer: Developing Elite Performers* (3rd ed., pp. 289-306). London: Routledge.
- Vaeyens, R., Lenoir, M., Williams, A. M. & Philippaerts, R. M. (2008). Talent identification and development programmes in sport: Current models and future directions. *Sports Medicine*, 38, 703-714.
- Wenhold, F., Elbe, A.-M. & Beckmann, J. (2009a). *Fragebogen zum Leistungsmotiv im Sport* (AMS-Sport). Köln: Sportverlag Strauß.
- Wenhold, F., Elbe, A.-M., & Beckmann, J. (2009b). *Volitionale Komponenten im Sport* (VKS). Köln: Sportverlag Strauß.
- Williams, A. M. & Reilly, T. (2000). Talent identification and development in soccer. *Journal of Sports Sciences*, 18, 657-667.

Korrespondenzadresse

Prof. Dr. Oliver Höner, Eberhard Karls Universität Tübingen, Institut für Sportwissenschaft, AB Sportpsychologie & Methodenlehre, Wilhelmstraße 124, 72074 Tübingen
E-Mail: oliver.hoener@uni-tuebingen.de