

Albrecht Hummel/Thomas Borchert/Karl Friedrich Wessel

MITTELS „NEURONALER NETZE“ AUS DEM TALENTPOOL AUF PODIUM?

Betrachtung aktueller Positionen zur Talentgewinnung und -förderung unter den Bedingungen der Ganztagsbildung

Literatur

- Aschebrock, H., Beckers, E. & Pack, R.-P. (2014). *Bildung braucht Bewegung. Vom Bildungsverständnis zur Bildungspraxis im Kinder- und Jugendsport*. Aachen: Meyer & Meyer.
- Borchert, T. (2013). *Ohne doppelten Boden aber mit Netz? Zur sozialen Unterstützung an den Eliteschulen des Sports in Brandenburg*. Chemnitz: Universitätsverlag.
- Borchert, T., Gerlach, E. & Saller, J. (2016). Dual Careers in competitive sport and school? Evaluation of the effects of gradual examinations in elite sport schools. In A. Baca, B. Wessner, R. Pichelmüller, H. Tschan, M. Hofman, P. Kornfeind & E. Tsolakidis, *Book of Abstracts of the 21st Annual Congress of the European College of Sport Science - 6th-8th July 2016*, Wien, S. 39)
- Bös, K., Schlenker, L., Büsch, D., Lämmle, L., Müller, H., Oberger, J., Seidel, I. & Tittlbach, S. (2009). *Deutscher Motorik Test 6 - 18 (DMT)*. Hamburg: Czwalina.
- Bundesministerium für Bildung und Forschung (2015). *Sport ist Bildung und spricht alle Sprachen. Pressemitteilung vom 27.10.2015*. Zugriff am 01.12.2015 unter <http://www.ganztagschulen.org/de/10473.php>.
- Borggreve, C. & Cachay, K. (2010). Strukturelle Koppelung als Lösung des Inklusionsproblems schulpflichtiger Nachwuchsathleten? Theoretische Reflexionen zur sachlichen Funktionalisierung von Verbundsystemschulen. *Sport und Gesellschaft - Sport and Society*, 7 (1), 45-69.
- Deutscher Olympischer Sportbund (DOSB) (2015a). *Der Leistungssport macht sich fit für die Zukunft. Pressemitteilung vom 30.09.2015*. Zugriff am 01.02.2016 unter <http://bit.ly/1QgxbLm>.
- Deutscher Olympischer Sportbund (DOSB) (2015b). *Ganztagschulen und Sportvereine sind Bildungspartner. Pressemitteilung vom 03.09.2015*. Zugriff am 03.09.2015 unter <http://bit.ly/1QtitjH>.
- Fischer, A. (2011). *Statistik mit Neuronalen Netzen. Eine anwendungsorientierte Einführung*. Zugriff am 19.11.2015 unter <http://bit.ly/1ONCu3S>.
- Frankfurter Allgemeine Zeitung (FAZ) (2015). Angst vor der feindlichen Übernahme. Pressemitteilung vom 04.12.2015. Zugriff am 08.12.2015 unter <http://bit.ly/2a5YPdn>.
- Frankfurter Allgemeine Zeitung (FAZ) (2016). Stichtag Valentinstag. Pressemitteilung vom 11.02.2016. Zugriff am 16.02.2016 unter <http://bit.ly/2a9XnEX>.
- Helfritsch, J. (1997). Die Kinder- und Jugendsport-schulen - Schulen ohne Schulsport. In J. Hinsching & A. Hummel (Hrsg.), *Schulsport und Schulsportforschung in Ostdeutschland 1945-1990* (S. 112-131). Aachen: Meyer & Meyer.
- Hinsching, J. & Hummel, A. (1997) (Hrsg.). *Schulsport und Schulsportforschung in Ostdeutschland 1945-1990*. Aachen: Meyer & Meyer.
- Hohmann, A., Fehr, U. & Voigt, L. (2015). Heute im Talentpool - In Hamburg auf dem Podium. *Leistungssport*, 45 (5), 4-12.
- Hohmann, A. & Seidel, I. (2004). Talententwicklung im Leistungssport. Die Magdeburger Talent- und Schnelligkeitsstudie MATASS. In *BISp - Jahrbuch 2004* (S. 185-196). Köln: Strauß Verlag.
- Hummel, A. & Borchert, T. (2016). Welche Not im deutschen Spitzensport gilt es zu wenden? Anmerkungen zum Diskussionsbeitrag von K. Hottenrott und K. M. Braumann in Sportwissenschaft, Heft 3-2015, S. 111-115. *Zeitschrift Sportwissenschaft*, 46 (1), 9-13.
- Hummel, A. & Borchert, T. (2016a). Bewegung im mittleren Kindesalter aus schul- und sportpädagogischer Sicht. In J. Zinner & T. Poller (Hrsg.), *Berlin hat Talent. Neue Ansätze der Talent- und Bewegungsförderung* (S. 47-58). Berlin: Laserline.
- Kohl, M. & Ruth, R. (2015). Kinder- und Jugendbildung im Sport: Rahmenbedingungen und Strukturen für die Bildungsarbeit der Sportjugenden in NRW. In H. Aschebrock, E. Beckers & R.-P. Pack (2014), *Bildung braucht Bewegung. Vom Bildungsverständnis zur Bildungspraxis im Kinder- und Jugendsport* (S. 126-148). Aachen: Meyer & Meyer.
- Krug, J. & Ufer, B. (2014). „Wir haben kein Erkenntnis-, sondern ein Umsetzungsproblem!“ Bericht über die Bundestrainerkonferenz vom 26.-28.5.2014 in Leipzig. *Leistungssport*, 44 (4), 5-10.
- Kultusministerkonferenz (KMK) (2015). *Sachstand zu allgemein bildenden Schulen in Ganztagsform in den Ländern in der Bundesrepublik Deutschland*. Zugriff am 08.12.2015 unter <http://bit.ly/1XY7X3P>.
- Kupper, K. (1993). Theorie und Methodologie der Talenterkennung im Sport. In G. Senf & K. Arnold (Hrsg.), *Talenterkennung und -förderung im Sport. Beihefte zu den Leipziger Sportwissenschaftlichen Beiträgen* (S. 2-24). Sankt Augustin: Academia.
- Mader, A. (2015). *Die Chimäre des Dopings und die Irrationalität der Trainingswissenschaft*. Berlin: Buchwerkstatt.
- Ministerium für Familie, Kinder, Jugend, Kultur und Sport NRW (2014). *Motorischer Test 2 für die NRW-Sportschulen - Testanleitung*. Düsseldorf: MFKJKS des Landes NRW.
- Naul, R. (2015). Bewegung, Spiel und Sport in Ganztagschulen: Konzepte für die Bildungspartner-schaft zwischen Ganztagschulen und Sportvereinen. In W. Schmidt, N. Neuber, T. Rauschenbach, H.-P. Brandl-Bredenbeck, J. Süßenbach & C. Breuer (Hrsg.), *Dritter Deutscher Kinder- und Jugendsportbericht: Kinder- und Jugendsport im Umbruch* (S. 221-249). Schorndorf: Hofmann.
- Neuber N., Kaufmann, N., Salomon, S. (2015). Ganztags und Sport. In W. Schmidt, N. Neuber, T. Rauschenbach, H.-P. Brandl-Bredenbeck, J. Süßenbach & C. Breuer (Hrsg.), *Dritter Deutscher Kinder- und Jugendsportbericht: Kinder- und Jugendsport im Umbruch* (S. 416-443). Schorndorf: Hofmann.
- Prohl, R. & Emrich, E. (2009). Eliteschulen des Sports als Bildungsorganisationen einer Zivilgesellschaft. *Sportwissenschaft*, 39 (3), 197-209.
- Rauschenbach, T. (2015). Umbrüche im Bildungswesen. In W. Schmidt, N. Neuber, T. Rauschenbach, H.-P. Brandl-Bredenbeck, J. Süßenbach & C. Breuer (Hrsg.), *Dritter Deutscher Kinder- und Jugendsportbericht: Kinder- und Jugendsport im Umbruch* (S. 50-77). Schorndorf: Hofmann.
- Richartz, A. & Anders, D. (2014). *Pädagogische Qualität des Trainings in der Talentförderung. Entwicklung, Implementation und Evaluation von videobasierten Lehr-Lern-Umgebungen für das Grundlagentraining in den Sportarten Turnen und Judo. BISp-Jahrbuch Forschungsförderung 2014/15*. Köln: Strauß.
- Schierz, M. (2012). Hybride Kontexturen - Kontingenzbearbeitungen. In S. Körner & P. Frei (Hrsg.), *Die Möglichkeit des Sports* (S. 281-299). Bielefeld: transcript.
- Senf, G. (1993). Methodologische Probleme und Erfahrungen bei der Identifikation sportlich talentierter Schüler. In G. Senf & K. Arnold (Hrsg.), *Talenterkennung und -förderung im Sport. Beihefte zu den Leipziger Sportwissenschaftlichen Beiträgen* (S. 48-56). Sankt Augustin: Academia.
- Seubert, H.-P. (2015a). *Großbaustelle Nachwuchsleistungssport. Pressemitteilung*. Zugriff am 02.02.2016 unter <http://bit.ly/1Rw7WAD>.
- Seubert, H.-P. (2015b). *Sportverein Fruchtboden der Talentfindung. Pressemitteilung*. Zugriff am 02.12.2015 unter <http://bit.ly/1TS3iCP>.
- Thiele, J. (2007). Standards im Fach Sport - ein Orientierungsversuch. *Spectrum der Sportwissenschaften*, 19 (1), 65-78.
- Trudel, P., Gilbert, W. & Werthner, P. (2010). Coach education effectiveness. In J. Lyle & C. Cushion (eds.), *Sport Coaching. Professionalisation and Practice*. (pp. 135-152). Edinburgh: Elsevier.
- Vaeyens, R., Güllich, A., Warr, C. & Philippaerts, R. (2009). Talent identification and promotion programmes of Olympic athletes. *Journal of Sports Sciences*, 27, 1367-1380.
- Völker, K. & Rolfes, K. (2015). Risikofaktor Inaktivität. In W. Schmidt, N. Neuber, T. Rauschenbach, H.-P. Brandl-Bredenbeck, J. Süßenbach & C. Breuer (Hrsg.), *Dritter Deutscher Kinder- und Jugendsportbericht: Kinder- und Jugendsport im Umbruch* (S. 317-345). Schorndorf: Hofmann.
- Wessel, K. F. (2015). *Der ganze Mensch*. Berlin: Logos Verlag.

Korrespondenzadresse

Jun.-Prof. Dr. Thomas Borchert, Junior-Professur für Empirische Bildungsforschung im Sport, Universität Leipzig, Sportwissenschaftliche Fakultät, Institut für Sportpsychologie und Sportpädagogik, Jahnallee 59, 04109 Leipzig
E-Mail: thomas.borchert@uni-leipzig.de