

Andreas Hohmann/Lenard Voigt/Ajit Singh

KONZEPTE ERFOLGREICHEN NACHWUCHSTRAININGS (KerN)

Ausbildungsrelevante Aspekte des sozialen Beziehungsgefüges und konkretisierende Grundsätze der Trainingsgestaltung

Literatur

Carron, A. V., Bray, S. R. & Eys, M. A. (2007). Gruppen und Expertise im Sport. In N. Hagemann, M. Tietjens & B. Strauss (Hrsg.), *Psychologie der sportlichen Höchstleistung. Grundlagen und Anwendungen der Expertiseforschung im Sport* (Sportpsychologie, Bd. 3, S. 175-191). Göttingen, Seattle: Hogrefe.

Cassidy, T., Jones, R. L. & Potrac, P. (2009). *Understanding Sports Coaching. The Social, Cultural and Pedagogical Foundations of coaching Practice* (2nd ed.). London, New York: Routledge.

Cope, E. J., Bailey, R. & Pearce, G. (2013). Why do children take part in, and remain involved in sport? A literature review and discussion of implications for sports coaches. *International Journal of Coaching Science*, 7 (1), 55-74.

Côté, J., Young, B., North, J. & Duffy, P. (2007). Towards a definition of excellence in sport coaching. *International Journal of Coaching Science*, 1 (1), 3-17.

Cushion, C. & Lyle, J. (2014). Conceptualising sport-coaching – some key questions and issues. In R. Wegener, M. Loebbert & A. Fritze (Hrsg.), *Coaching-Praxisfelder. Forschung und Praxis im Dialog* (S. 115-131). Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.

Fredricks, J. A. & Eccles, J. S. (2004). Parental Influences on Youth Involvement in Sports. In M. R. Weiss (Hrsg.), *Developmental Sport and Exercise Psychology. A Lifespan Perspective* (S. 145-164). Morgantown, WV: Fitness Information Technology.

Hoffmann, A. & Pfützner, A. (2013). Leipziger Positionen zum Nachwuchsleistungssport in Deutschland. Herausforderungen, Schwerpunkte und Anforderungen aus Sicht von Trainingswissenschaft und -praxis. *Leistungssport*, 43 (5), 5-9.

Hohmann, A., Voigt, L. & Singh, A. (2013). Erfolgreiches Nachwuchstraining. In A. Hoffmann & A. Pfützner (Hrsg.), *Wege an die Spitze. Herausforderungen und Schwerpunkte im deutschen Nachwuchsleistungssport* (Zeitschrift für Angewandte Trainingswissenschaft, 20, S. 50-77). Aachen: Mayer & Meyer Verlag.

Jones, R. L. & Wallace, M. (2005). Another bad day at the training ground: Coping with ambiguity in the coaching context. *Sport, Education and Society*, 10 (1), 119-134.

Kalinowski, A. G. (1985). The Development of Olympic Swimmers. In B. S. Bloom (ed.), *Developing Talent in Young People* (S. 139-192). New York: Ballantine Books.

Lyle, J. (2003). *Sports Coaching Concepts. A framework for Coaches' Behaviour*. London: Routledge.

Schütze, F. (1983). Biographieforschung und narratives Interview. *Neue Praxis*, 13 (3), 283-293.

Voigt, L., Hohmann, A. & Singh, A. (2013). Konzepte erfolgreichen Nachwuchstrainings (KerN). Zentrale Merkmale subjektiver Trainertheorien zum leistungssportlichen Ausbildungsprozess. *Leistungssport*, 43 (6), 4-15.

Voigt, L., Singh, A. & Hohmann, A. (2014). Vielseitigkeit als Ausbildungsstrategie im leistungssportlichen Nachwuchstraining. *Sportwissenschaft*, 44 (3), 134-152.

Korrespondenzadresse

Dipl.-SpOec. Lenard Voigt, Universität Bayreuth, Institut für Sportwissenschaft, Lehrstuhl Sportwissenschaft I, Universitätsstraße 30, 95440 Bayreuth
E-Mail: Lenard.Voigt@Uni-Bayreuth.de